

Департамент образования  
г. Заречного Пензенской области

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ»

ЗАГОРОДНЫЙ ДЕТСКИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ «ЗВЁЗДОЧКА»

Профильная программа  
«СПОРТ - норма жизни» в сфере организации отдыха, оздоровления и занятости  
детей и подростков на базе ДОЛ «Звездочка»  
МАОУ ДО ДТДМ г. Заречного Пензенской области.

Сроки реализации – 06.08.-26.08.2024  
(4 смена)

2024 г.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

<p>• Полное название программы</p>	<p>Профильная программа «Спорт – норма жизни» в сфере организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков на базе ДОЛ «Звездочка» МАОУ ДО ДТДМ г. Заречного Пензенской области.</p>
<p>• ФИО автора, разработчика (коллектива) с указанием занимаемой должности</p>	<p>Тарасова Елена Михайловна – заместитель председателя Комитета по физической культуре и спорту г.Заречного пензенской области.</p>
<p>• Контактный телефон, электронный адрес</p>	<p>Телефон: 61-24-30 E-mail: <a href="mailto:zampredsedatel_kfis@mail.ru">zampredsedatel_kfis@mail.ru</a></p>
<p>• Тип программы: - по направленности  - по продолжительности</p>	<p>- профильная, адресована детям и подросткам спортивных учреждений города;  - рассчитана на одну лагерную смену, 21 день.</p>
<p>• Характеристика целевой группы (возраст детей, специфика, если есть (дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ОВЗ и др.)</p>	<p>Участники программы - 200 детей и подростков в возрасте от 7 до 17 лет (включительно) из спортивных школ г.Заречного, имеющие достижения в спортивной деятельности. В смене также будет организован отдых детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации: детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей, детей из многодетных, неполных, малообеспеченных семей, детей безработных граждан, детей участников специальной военной операции.</p>
<p>• Краткая аннотация содержания программы</p>	<p>Программа ориентирована на предоставление вариативных рекреационных и образовательных услуг по 7 направлениям деятельности, в соответствии с интересами и склонностями каждого ребенка, формирование творческой активности как базового основания личности и приобретение нового социального опыта через участие в программе. Ключевые мероприятия смены направлены на актуализацию знаний с активным включением в сюжетно-ролевою игру «Спорт – норма жизни».</p> <p>Кроме того, программа содержит ожидаемые результаты, критерии, показатели и методы оценки эффективности реализации программы, необходимое обеспечение программы (нормативное, кадровое, материально-техническое и информационно-методическое). В содержании представлены и основные результаты реализации программы, демонстрирующие ее возможности в развитии личности, факторы риска.</p>
<p>• Обоснование актуальности программы</p>	<p>Физическая культура и спорт являются неотделимой частью культуры общества и каждого человека в отдельности. В настоящее время нельзя</p>

найти ни одной сферы человеческой деятельности, которая не была бы связана со спортом и физической культурой.

О физической культуре говорят не только как об автономном социальном факте, но и как об устойчивом качестве личности. Значение физкультуры и спорта в жизни человека значительно увеличилось в последние десятилетия. В современном обществе с появлением новой техники и технологий имеет место сокращение двигательной активности людей и одновременно усиление влияния на организм неблагоприятных факторов, таких как загрязнение окружающей среды, неправильное питание, стрессы. Кроме того, снижается иммунитет, что влечет за собой значительную восприимчивость к инфекционным болезням. Спорт и физкультура существенно влияют на состояние организма в целом, на психику и статус человека.

***Актуальность данной программы.***

В современном мире число людей с разнообразными заболеваниями растёт, так что снижение двигательной активности - актуальная проблема. Физическая культура и спорт являются одними из наиболее значимых факторов формирования, укрепления и сохранения здоровья детей и подростков и одновременно выступают мощным средством воспитания личности с системой положительных качеств, направленных на успешность и социализацию в обществе.

***Актуальность программы для детей и подростков*** состоит в продолжении систематических занятий избранным видом спорта с одновременной самореализацией и развитием в условиях творческого отдыха и делового продуктивного общения ровесников. Участие в реализации данной программы способствует удовлетворению двигательных потребностей, развитию физических качеств, формированию активной социальной позиции участников.

***Актуальность программы для родителей*** заключается в предоставленной возможности организации оздоровления и занятости детей и подростков с учетом их спортивной мотивации, удовлетворении запроса родителей на профильный организованный отдых школьников с приоритетным спортивным направлением деятельности.

***Актуальность программы для организаторов отдыха и педагогического коллектива*** состоит в

	<p>возможности наполнить смену материалом, способствующим физическому и эмоциональному оздоровлению, позволяющим формировать культуру, социально значимые качества и компетенции, содействующим развитию личности ребенка в период каникулярного отдыха.</p> <p>В течение смены педагогический коллектив, состоящий в большинстве из тренеров спортивных школ (то есть непосредственных наставников детей в течение всего года на занятиях в спортивных кружках и секциях города) будет иметь возможность составить и апробировать индивидуальные планы и программы спортивной подготовки, а также оценить физические и личностные качества своих воспитанников вне тренировочных занятий.</p> <p><b>Актуальность программы для города</b> обусловлена предоставленной возможностью деятельного отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков, обеспечением комплексной безопасности, профилактики травматизма, профилактики нарушений правил дорожного движения, профилактики асоциальных явлений, возможностью формирования культуры поведения болельщиков и спортсменов при проведении городских спортивно-массовых мероприятий.</p> <p><b>Актуальность программы для региона и страны</b> заключается в возможности внести вклад в воспитание детей и подростков – будущего спортивного резерва России. Содержание данной программы позволяет вести работу по формированию личности гражданина и патриота, ответственно относящегося к своему здоровью как части будущей здоровой нации Российского государства.</p>
<p>•Предполагаемый социальный эффект программы</p>	<p><b>Для детей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сохранение и укрепление психо – физического здоровья, приверженности к ЗОЖ;</li> <li>- развитие физических качеств и повышение уровня тренированности;</li> <li>- повышения уровня компетентности в избранном виде спорта;</li> <li>- приобретение навыков социального взаимодействия в неформальной спортивной среде;</li> <li>- личностное развитие и самореализация на основе интересов, склонностей и способностей;</li> <li>- развитие творческих возможностей участников программы через включение в активную деятельность.</li> </ul> <p><b>Для педагогов:</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение уровня мотивированности воспитанников к занятиям физической культурой и спортом через вариативно-спортивную деятельность в ДОЛ;</li> <li>- стимулирование развития творческого потенциала и уровня профессионализма педагогов ДОЛ;</li> <li>- отработка модели взаимодействия с детским коллективом (в том числе за рамками тренировочного процесса);</li> <li>- развитие традиций отдыха в лагере как организации разнообразной общественно значимой досуговой деятельности.</li> </ul> <p><b><i>Для родителей:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание родителями значимости получения опыта пребывания в спортивных отрядах в условиях ДОЛ;</li> <li>- уверенность в полезности программы;</li> <li>- удовлетворенность степенью профессионализма педагогического коллектива и спортивными результатами;</li> <li>- формирование у родителей чувства уверенности в возможностях и способностях ребенка.</li> </ul> <p><b><i>Для развития воспитательной системы ДОЛ:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация активного творческого отдыха, делового продуктивного общения ровесников, создание условий для самореализации спортсменов в условиях ДОЛ;</li> <li>- приобщение к ценностям общественно значимого досуга, к общечеловеческим ценностям;</li> <li>- обновление содержания жизнедеятельности временных детских коллективов.</li> </ul> <p><b><i>Для городской системы профилактики правонарушений несовершеннолетних:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация занятости детей и подростков, профилактика асоциальных явлений, расширение кругозора, повышение человеческого капитала и оздоровления в условиях детского коллектива.</li> </ul> <p><b><i>Для детских объединений учреждений дополнительного образования, образовательных организаций, спортивных учреждений:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сплочение, планирование деятельности, нацеливание на результативность, подготовку к новому сезону, активной работе в спортивных объединениях в плановом учебном году.</li> </ul>
<p>•Цель и задачи программы, в соответствии с их</p>	<p><b>Цель:</b> развитие и укрепление нравственного и физического здоровья участников смены, создание условий для</p>

<p>актуальностью для целевых групп участников, родителей</p>	<p>саморазвития и самореализации личности, формирование и воспитание у современного поколения таких качеств как выносливость, дисциплина, самоорганизация, умение работать в команде.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование и развитие спортивного коллектива;</li> <li>- создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности, саморазвития, сохранения неповторимости и раскрытия потенциала каждого ребенка;</li> <li>- формирование здорового образа жизни;</li> <li>- формирование у детей нравственных смыслов и духовных ценностей;</li> <li>- организация системы отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности спортивного коллектива.</li> </ul>
<p>•Предполагаемые результаты реализации программы (описание позитивных изменений, которые произойдут в результате реализации программы)</p>	<p>В результате реализации программы произойдет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оздоровление детей средствами физкультурно-оздоровительных мероприятий;</li> <li>- выполнение тренировочных планов работы по видам спорта;</li> <li>- повышение уровня физической подготовленности и профильной компетентности детей и подростков - участников смены;</li> <li>- укрепление уровня мотивации ЗОЖ;</li> <li>- благоприятный психологический микроклимат в коллективе, наличие доброжелательной атмосферы;</li> <li>- реализация индивидуальных способностей участников смены и самореализация в разных видах деятельности: спортивной, творческой, познавательной, социальной, коммуникативной;</li> <li>- повышение уровня социальной активности, социализация детей и подростков;</li> <li>- позитивная оценка детьми опыта, полученного в процессе сотрудничества со сверстниками и взрослыми.</li> </ul>
<p>•Кадровое обеспечение программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- перечень специалистов реализующих программу (ФИО, должность и квалификация);</li> <li>- описание системы подготовки педагогического отряда, специалистов</li> </ul>	<p>Педагогический коллектив сформирован из числа педагогов образовательных организаций города, учреждений дополнительного образования детей, работников учреждений культуры, тренеров-преподавателей спортивных школ города.</p> <p>Все сотрудники ДОЛ прошли обязательный медицинский осмотр, имеют оформленные медицинские книжки, справки об отсутствии судимости, прошли психиатрическую экспертизу.</p> <p>В реализации программы задействованы следующие кадровые ресурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Руководитель смены</b> – руководит реализацией</li> </ul>

дополнительного образования

программы деятельности, координирует работу педагогов и весь процесс жизнедеятельности в загородном лагере, организует учебу педагогических кадров, проводит координационно-методическую работу по созданию антуража смены, изготовлению атрибутики и символики;

- **Педагог-организатор** (1 человек) – несет ответственность за все общелагерные мероприятия, организует и осуществляет досуговую деятельность: руководит разработкой и осуществлением сценариев, проводит массовые мероприятия, осуществляет постановку концертных номеров и программ;

- **Воспитатели, вожатые** (21 человек) – тренеры-преподаватели из учреждений физкультуры и спорта проводят непосредственную работу с детьми и подростками в лагере, несут ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение режима дня, норм санитарии и пожарной безопасности, организацию работы отрядов, проводят отрядные мероприятия в рамках программы, планируют и анализируют деятельность отряда;

- **Педагоги дополнительного образования и музыкальный руководитель** (2 человека) – отвечают за реализацию краткосрочных программ дополнительного образования в ДОЛ, организацию работы творческих мастерских.

- **Инструктор по физической культуре** (1 человек) – осуществляет специализированную педагогическую деятельность в рамках функциональных обязанностей. Инструктор по физкультуре, организует проведение утренней гимнастики, подвижных игр, спортивных игр и соревнований, активный отдых детей во время их нахождения в лагере.

- **Медицинские работники** (1 врач, 1 медсестра) – лица, имеющие специальное образование и опыт работы, осуществляют профессиональную деятельность по сохранению здоровья детей, проведение санитарно-просветительской работы, контролируют соблюдение санитарных норм и правил в лагере.

Медицинское обслуживание осуществляют специалисты ФГБУЗ «Медико-санитарная часть № 59» г. Заречного ФМБА России.

Состав педагогического коллектива определяется штатным расписанием:

<i>Наименование должности</i>	<i>Кол-во единиц</i>
Руководитель смены	1
Воспитатель	20

Воспитатель (подменный)	2
Педагог-организатор	1
Музыкальный руководитель	1
Вожатый	1
Врач	1
Медицинская сестра	1
Педагог доп. образования	2
<b>Всего</b>	<b>30</b>

Педагогические кадры прошли подготовку в МАОУ ДО ДТДМ. Медицинские кадры прошли подготовку по программе ФГБУЗ «Медико-санитарная часть № 59» г. Заречного ФМБА России.

Методисты МАОУ ДО ДТДМ отвечают за организационно-подготовительную деятельность, оформление документов, организацию трансфера.

За годы работы ДОЛ «Звездочка» сложился творческий коллектив единомышленников – педагогическая команда специально отбираемых и обучаемых педагогов, каждый из которых – яркая, интересная, творческая личность. Есть опытные педагоги – стажисты, хранящие дух и традиции лагеря (около 30%). Есть молодые педагоги уже с имеющимся стажем работы в лагере (около 40%). Есть и новички-студенты, привносящие в жизнь лагеря свежие идеи и нестандартность мышления (около 30 %).

Такое комплектование позволяет обеспечивать системность воспитательно – образовательной работы и в то же время вносить инновационный элемент в деятельность лагеря. Этому так же призваны способствовать специалисты – волонтеры, приезжающие в лагерь для реализации краткосрочных социальных, творческих и др. проектов.

***Особенности подготовки кадров:***

- формирование единого информационного поля участников о современных подходах к организации каникулярного отдыха детей;

- согласование имеющихся профессиональных представлений организаторов летнего отдыха о содержании и механизмах педагогической деятельности в условиях лагеря;

- сопоставление различных приемов и методов реализации педагогических программ;

- оказание методической и консультационной помощи педагогам ДОЛ.

<ul style="list-style-type: none"> <li>•Наличие грамот, дипломов, подтверждающих участие программы в конкурсах различного уровня (регионального, федерального, международного)</li> </ul>	<p>Данная программа не принимала участия в конкурсах.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>•Наличие информации об опыте реализации программы в Интернете, отзывов на сайтах и в социальных сетях (указать ссылку)</li> </ul>	<p>Программа реализуется впервые.</p>

## 2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Физическая культура и спорт играют огромную роль в жизни современного общества. Они не только укрепляют здоровье нации, но и воспитывают мужество, волю, упорство в достижении цели, умение не пасовать перед трудностями и с честью выходить из непростых ситуаций. Физкультура и спорт помогли тысячам граждан воспитать в себе силу воли, целеустремленность, выдержку, самодисциплину, коллективизм, товарищество, дружбу, взаимовыручку и другие качества. Народная мудрость гласит: «Здоровье – всему голова». Здоровье – бесценный дар природы, источник счастья. Поэтому особое внимание в лагере будет уделяться физкультуре и спорту. Кроме физкультурно-спортивного направления программа предусматривает и разностороннее развитие детей: интеллектуальное, экологическое, физкультурно-оздоровительное, нравственно-эстетическое, патриотическое, профилактическое. Каждый взрослый мечтает быть здоровым. Дети, к сожалению, не думают об этом. Мы обязаны помочь ребенку осознать, что нет ничего прекраснее здоровья «здоровые дети – здоровая страна». Вот поэтому мы взяли для нашего лагеря физкультурно-спортивное направление. Физическое воспитание тесно связано с нравственным, трудовым, умственным, эстетическим воспитанием, учит дисциплинировать себя, вырабатывает твердый характер, учит четко выполнять нормы и правила спортивной этики, уважать соперника, судей, развивает умение бороться до победы, не проявлять зависти к победителям, не теряться при поражениях, искренне радоваться победам товарищей по борьбе. Спортивные занятия различного вида помогают закалять волю, учат добиваться успехов, совершенствовать свои умения и навыки в отдельных видах спорта. Понятие «здоровый образ жизни» необходимо закладывать еще в детстве. Родители многих детей ищут спасение в медикаментах, недооценивая силу воздействия на организм и эффективность таких факторов, как двигательная активность, закаливание, основы массажа и др.

Находясь в лагере, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, поддержка мышечного и эмоционального тонуса.

Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Досуговая деятельность направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей.

Быть здоровым выгодно биологически, т. к. организм более эффективно и долговременно сохраняет свою природу. Также здоровье выгодно экономически – здоровые люди дольше сохраняют трудоспособность, они определяют экономическое развитие страны, ее обороноспособность, а также здоровье нации в целом. Здоровье выгодно эстетически – здоровый ребенок, подросток, да и взрослый человек отличается своей привлекательностью, заряжая окружающих своей положительной энергией.

Задача педагогического коллектива лагеря в воспитательном плане состоит в том, чтобы поднять значение здорового образа жизни, организовать свободное время во время летних каникул.

Программой предусмотрено:

- вовлечение воспитанников в активную учебно-тренировочную, физкультурно-спортивную, игровую деятельность с целью укрепления здоровья и повышения уровня профессионально-спортивного мастерства в форме проведения интеллектуально-развлекательных и спортивных игр, для обеспечения реализации полученных знаний, умений и навыков;

- расширение базовых знаний о физической культуре и спорте и повышение уровня физической подготовленности для участия в будущей спортивной жизни города и области;

- привлечение участников смены к трудовой деятельности;

- воспитание у участников программы чувства лидерства, но в то же время сплоченности и единства, взаимопомощи и взаимодействия, а также взаимной ответственности путем вовлечения их в игровые мероприятия, в процессе которых формируются данные качества.

В течение смены опытные педагоги и вожатые создают среду, которая будет полезна для развития ребенка; условия, при которых в безопасной обстановке можно делать первые шаги на пути к уверенности, самостоятельности и ответственности. Мы стимулируем проявление талантов и способностей, учим познавать себя и делать выбор на основе этого понимания, с уважением относиться к внутреннему миру.

## **2.1. Направленность программы**

Физкультурно-спортивная.

## **2.2. Направления и виды деятельности**

Программа направлена на реализацию следующих направлений деятельности:

- физкультурно-оздоровительное;
- патриотическое;
- профилактическое;
- художественно – творческая;
- физкультурно-оздоровительная деятельность.

Планируется:

- проведение работы по вовлечению детей в занятия физкультурой и спортом, формированию здорового образа жизни, преодолению вредных привычек, профилактике табакокурения, наркомании, токсикомании;
- проведение утренней гимнастики на свежем воздухе;
- организация на спортивных площадках различных спортивных соревнований: «весёлые эстафеты», спортивные конкурсы, первенство лагеря по игровым видам спорта: футбол, волейбол, игры на воздухе;
- беседы по формированию здорового образа жизни.

#### Основные формы организации:

- утренняя гимнастика (зарядка);
- спортивные игры на спортивных площадках;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- эстафеты;
- участие в тематических мероприятиях: «О спорт, ты – мир!», «В здоровом теле – здоровый дух», «Спорт – ключевое».

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в корпусах.

Одна из задач данного режимного момента – создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные и спортивные игры, эстафеты включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

#### **Патриотическая деятельность:**

- воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края;
- от воспитания любви к родной школе и отчужденности к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;
- удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений;
- приобщение к духовным ценностям российской истории.

#### *Формы организации патриотической деятельности:*

- интеллектуальный конкурс «Россия – Родина моя!»
- подвижные народные игры;
- отрядные часы, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья», «Родина».

#### *Творческие конкурсы:*

- Изобразительная деятельность
- Участие в тематических мероприятиях: «Единство в силе», «По стопам истории», «Будь готов».

#### **Профилактическая деятельность:**

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период.

Инструктажи для детей:

«Правила пожарной безопасности»

«Правила поведения детей при прогулках и походах»

«Правила при поездках в автотранспорте»

«Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»

«Правила дорожного движения»

«Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде».

### **Художественно – творческая деятельность.**

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Художественно-творческая деятельность реализуется в рамках участия в тематических мероприятиях: «Одна команда – одна мечта», «Спортивным быть просто», «Кто есть, кто».

## **2.3. Участники программы**

Участниками программы могут быть дети в возрасте 6 – 17 лет города Заречного Пензенской области

## **2.4. Нормативно-правовые документы**

Программа разработана с учетом следующих нормативно-правовых документов:

Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 25.12.2018) «Об образовании в Российской Федерации»

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации».

Письмо Минобрнауки РФ от 31.03.2011 № 06-614 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по порядку проведения смен в учреждениях отдыха и оздоровления детей и подростков»)

Приказ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» // Статья VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы

организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (Требования к организации образовательного процесса, таблица 6.6).

Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

## **2.5. Цель и задачи программы**

**Цель:** развитие и укрепление нравственного и физического здоровья участников смены, создание условий для саморазвития и самореализации личности, формирование и воспитание у современного поколения таких качеств как выносливость, дисциплина, самоорганизация, умение работать в команде.

### **Задачи:**

- формирование и развитие спортивного коллектива;
- создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности, саморазвития, сохранения неповторимости и раскрытия потенциала каждого ребенка;
- Формирование здорового образа жизни;
- формирование у детей нравственных смыслов и духовных ценностей;
- организация системы отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности спортивного коллектива.

## **2.6. Планируемые результаты освоения программы:**

1. Нравственное и физическое здоровье участников смены;
2. Саморазвитие и самореализация личности;
3. Воспитание у современного поколения таких качеств, как выносливость, дисциплина, самоорганизация, умение работать в команде;
4. Укрепление здоровья детей, выработка у них навыков гигиены и физической культуры, приемов здорового образа жизни.

### ***Нравственное и физическое здоровье участников смены***

#### **Показатели:**

- количество детей, принявших участие в тематических мероприятиях: квест-игра «По дорогам истории (спорта)», спортивное мероприятие «Мы команда», спортивное соревнование «Вместе-сила»;
- заинтересованность детей в спортивных мероприятиях;
- повышение у детей интереса к занятию физической культурой;
- количество детей, принявших участие в фоновых играх и акциях.

#### **Методы:**

- беседа;
- наблюдения;
- анализ достижений участников смены; - анализ продуктов деятельности.

### ***Саморазвитие и самореализация личности.***

#### **Показатели:**

- количество детей, принявших участие в тематических мероприятиях: творческое мероприятие «Кто есть, кто», КИП «Мы дружны – мы важны», сюжетно-ролевая игра «А вы знали»;

- проявление инициативы в проведении и организации мероприятий;
- количество детей, принявших участие в фоновых играх и акциях.

**Методы:**

- беседа;
- наблюдения;
- анализ достижений участников смены;
- анализ продуктов деятельности.

*Воспитание у современного поколения таких качеств, как выносливость, дисциплина, самоорганизация, умение работать в команде.*

**Показатели:**

- количество детей, принявших участие в тематических мероприятиях: легкоатлетический пробег «Колобок», эстафета «Жизнь в красках», «спортивное мероприятие «Заяц и черепаха»;

- проявление инициативы, работа в команде, активное участие в спортивных и творческих мероприятиях;
- участие в мероприятиях смены, в командных соревнованиях.

**Методы:**

- беседа;
- наблюдения;
- анализ достижений участников смены;
- анализ продуктов деятельности.

*Укрепление здоровья детей, выработка у них навыков гигиены и физической культуры, приемов здорового образа жизни.*

**Показатели:**

- соблюдение режима дня;
- сбалансированное питание;
- высокий уровень активности участия детей в спортивно-массовых мероприятиях;
- эффективность целостного здоровья детей и подростков;
- низкий уровень травматизма и заболеваемости у участников программы смены.

**Методы:**

- анкетирование входное и выходное;
- беседа;
- анализ травматизма и заболеваемости.

## ЛОГИКА РАЗВИТИЯ СМЕНЫ

### І . Подготовительный этап (декабрь-июнь)

На *подготовительном этапе* реализации программы осуществляется:

- ✓ решение организационных вопросов;

- ✓ разработка идеи, концепции образовательной программы смены и содержательных основ ее педагогической модели, подготовка сценариев мероприятий смены;
- ✓ кадровый подбор, подготовка педагогического, технического и медицинского персонала к смене;
- ✓ разработка плана деятельности смены с педагогическим коллективом;
- ✓ написание подпрограмм работы тренерами, педагогами дополнительного образования;
- ✓ дифференцированная учеба педагогического коллектива (руководителей, воспитателей, вожатых, тренеров и педагогов дополнительного образования);
- ✓ методическое обеспечение программы;
- ✓ оформление необходимой документации;
- ✓ формирование пакета психолого-педагогических диагностик и анкет для участников смены;
- ✓ защита педагогической идеи смены.

***Результат:***

- ✓ утверждённая программа смены;
- ✓ профессиональная готовность педагогов и других работников лагеря к началу смены;
- ✓ подготовка методического материала по тематике смены (детальная разработка мероприятий смены).

**II. Организационный этап (1 - 31 июля) предполагает:**

- ✓ установление внешних связей с социальными партнерами;
- ✓ организация работы по формированию штата сотрудников, обучению и подготовке к смене;
- ✓ проведение работы с родителями детей и подростков – участников смены;
- ✓ подготовка материально-технического обеспечения смены;
- ✓ проведение медицинского обследования участников смены;
- ✓ распределение детей по отрядам.

***Результат:***

- ✓ наличие и готовность педагогического коллектива реализовать программу смены на высоком уровне;
- ✓ готовность детей и родителей к пребыванию в ДОЛ;
- ✓ наличие пакета методического обеспечения программы смены;
- ✓ оптимальная организация материальной базы для реализации программы смены;
- ✓ наличие сформированных профильных отрядов по видам спорта.

**III. Основной этап (реализация программы – 21 день)**

**Организационный период смены (1-2 день смены)**

В организационный период смены (1-2 день смены) программа выстраивается таким образом, чтобы способствовать адаптации детей к пребыванию в лагере и формированию временного детского коллектива. Поэтому данный период насыщен внутриотрядной работой и мероприятиями, направленными на сплочение коллектива.

Предполагает:

- организацию заезда и размещение в ДОЛ;
- знакомство участников смены друг с другом, с лагерем, с законами и традициями;
- предъявление единых педагогических требований к режиму и дисциплине;
- знакомство участников смены с программой смены, погружение в сюжет смены, обсуждение в отрядах перспектив смены;
- создание благоприятного эмоционального настроя, выявление способностей детей;
- коррекция плана деятельности с учетом реального состава участников смены;
- составление представления о состоянии здоровья участников смены и отрядов в целом;
- проведение в каждом отряде организационных сборов;
- коллективное планирование;
- выбор творческих групп для подготовки и проведения отрядами общелагерных мероприятий;
- знакомство с планами деятельности в отрядах;
- выпуск отрядных уголков;
- проведение медицинского осмотра;
- представление педагогического отряда;
- организация линейки и концерта открытия смены.

### ***Результат:***

- наличие мотивации участников смены к совместной деятельности в условиях лагеря;
- стимулирование творческой активности всех участников смены;
- ознакомление с идеей, сюжетом тематической смены;
- формирование позитивных межличностных отношений.

### **Основной период смены (3-19 день смены)**

#### ***(непосредственная практическая реализация программы смены)***

**Основной период** (3-12 день смены) требует от программы смены наличие содержания, форм и плана реализации, которые позволят наиболее эффективно осуществить развитие личности в основных направлениях деятельности. Данный этап включает:

- организационные мероприятия с участниками смены;
- текущую корректировку плана деятельности смены;
- реализацию всех направлений деятельности по программе;
- организацию ключевых дел и мероприятий смены с использованием разнообразных форм деятельности;
- реализацию программ и планов тренировочной работы по видам спорта;
- внутриотрядную работу;
- участие в городском фестивале детского творчества «Пусть всегда будет Солнце!», посвященном Году культурного и духовного наследия в Пензенской области;
- организацию безопасного пространства лагеря;
- организацию текущего обеспечения смены (медицинского, психологического, материально-технического и др.).

### ***Результат:***

- реализация основного этапа программы и плана деятельности смены;
- выполнение программ и планов тренировочной работы по видам спорта;
- создание позитивного микроклимата в отрядах, лагере;
- активность и включенность участников в ключевые мероприятия смены.

В основной период развивается максимальная самостоятельность и активность детей, обеспечивается интересная разнообразная деятельность на основе совместных интересов и творчества, происходит обучение детей и подростков самостоятельно планировать и анализировать каждый день, строить свою деятельность на принципах самоуправления, развивать и укреплять внутриотрядные традиции, заботиться о сплочении детского коллектива. В основной период происходит сочетание массовых и внутриотрядных форм мероприятий различной направленности, при котором первые плавно перетекают во вторые, стимулируя активность детей и подростков, побуждая их к самовоспитанию, саморазвитию, самореализации.

### **Итоговый период смены (19-21 дни)**

***Итоговый период смены*** требует приоритета внутриотрядных форм работы, направленных на подведение итогов, выравнивание эмоционального состояния участников и подготовку их к выходу в естественные, привычные условия существования. В это время организуются мероприятия, ориентированные на:

- создание атмосферы дружественного прощания, устранение негативных воспоминаний и ощущений, актуализацию позитивных эмоциональных состояний;
  - коллективную оценку приобретённого опыта, самооценку полученного в лагере опыта,
  - диагностику эмоционального фона и динамики развития личности и группы;
  - определение перспектив последствий лагеря для каждого ребёнка,
- постановку задач на будущее.

Данный этап включает:

- ✓ проведение мероприятий по подведению итогов смены (линейка, праздник закрытия, костер, дискотека др.);
- ✓ организацию стимулирования участников смены;
- ✓ разработку программы последствий;
- ✓ проведение итоговой диагностики;
- ✓ организацию отъезда из лагеря.

### ***Результат:***

- ✓ удовлетворенность участников содержанием смены;
- ✓ получение результатов анкетирования и материалов об эффективности реализации программы и плана деятельности смены;
- ✓ выработка предложений и рекомендаций по профильному отдыху;
- ✓ накопление методического и практического материала.

## **VI. Заключительный этап**

Постлагерный этап заключается в:

- ✓ оценке результативности и эффективности организации смены по разработанным критериям и показателям;
- ✓ анализе данных психолого-педагогических диагностик;
- ✓ проведении педагогического совета;

- ✓ определении перспективных задач;
- ✓ проведении семинара-совещания по итогам смены.

**Результат:**

- ✓ обобщение опыта реализации программы;
- ✓ корректировка подпрограмм;
- ✓ разработка рекомендаций для педагогов и воспитателей.

**ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ  
4 СМЕНЫ ДОЛ «ЗВЕЗДОЧКА»**

№	Мероприятия	Сроки
<i><b>1. Подготовительный этап</b></i>		
1.	Обучение педагогических работников в объеме 36 часов.	Февраль-март
2.	Организационно-координационная деятельность в рамках предоставления муниципальной услуги «Выделение путевок в летние оздоровительные лагеря...» с предполагаемыми участниками (прием и консультирование граждан, ведение журналов регистрации).	Февраль-август
3.	Представление необходимых информационных мероприятий, связанных с реализацией мероприятий программы смены учредителям, СМИ и др.	Февраль - октябрь
4.	Участие руководителя смены и педагога-организатора в городском и областном семинаре для специалистов системы отдыха и оздоровления.	Апрель
5.	Разработка, корректировка идеи, плана деятельности, сюжетно-ролевой игры и тематического словарика 4 смены ДОЛ «Звездочка».	Май
6.	Разработка и участие программы 4 смены ДОЛ «Звездочка» в экспертизе на городском и областном уровнях.	Май-июнь
7.	Подбор, расстановка и прием кадров для реализации программы в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, требованиями к должностям.	Июль
8.	Формирование и утверждение штатной ведомости сотрудников, списка на прохождение медицинского осмотра.	Июль

9.	Организация прохождения медицинского осмотра для педагогических работников.	Июль-август
10.	Организация обучения и оформление протокола гигиенического обучения работников.	Июль-август
11.	Формирование и рассылка пакета методических материалов педагогическим работникам.	Июль-август
12.	Оформление пакета документов для организации перевозки групп детей 4 смены в ДОЛ «Звездочка» (и обратно) автомобильным транспортом, согласование графика перевозки с МКУ "Управление МТО"	Июль-август
13.	Организационные мероприятия по формированию списков детей (по отрядам/видам спорта, для проезда через КПП), сбору медицинских справок и документов, удостоверяющих личность.	Июль-август
14.	Планирование и общение с социальными партнерами (ведомствами, организациями, предприятиями города и области), оформление писем-обращений о совместной организации деятельности в рамках смены.	Июль-август
15.	Оформление информационного стенда для детей и родителей, формирование папки с документами на выделение путевок.	Июль-август
16.	Оформление договоров с родителями, прием родительской платы и оформление путевок детям и подросткам смены.	Июль-август
17.	Закупка канцтоваров, медикаментов для обеспечения реализации программы смены.	Июль-август
18.	Организация и проведение родительского собрания для родителей и законных представителей детей и подростков – участников смены.	Август
19.	Предварительное планирование расселения участников смены по корпусам.	Август
20.	Сбор документов и оформление тематических папок для смены: нормативные документы, локальные акты, кадры, списки детей, отчетные документы.	Август
21.	Разработка логотипа, рекламной продукции смены.	Август

22.	Изготовление, распространение пригласительных на ключевые мероприятия смены.	Август
23.	Составление эскиза, изготовление тематического баннера для реализации программы смены.	Август
24.	Сбор папок с методическими материалами, канцелярскими принадлежностями для отрядов.	до 6 августа
<b>II. Основной этап</b>		
1.	Раздача визиток, тематических папок педагогическим работникам смены.	6 августа
2.	Организация перевозки участников смены в соответствии с утвержденным графиком.	6, 26 августа
3.	Расселение по корпусам участников смены.	6 августа
4.	Ознакомление с должностными инструкциями, проведение инструктажей с оформлением в журнале с педагогическими работниками смены.	6 августа
5.	Формирование списка автотранспорта педагогических работников смены для разрешения въезда на территорию лагеря.	6 августа
6.	Проведение вводных и текущих целевых инструктажей по ТБ, ПБ, правилам поведения, дорожной безопасности и др. с детьми и подростками в отрядах, оформление журналов инструктажей.	6-26 августа
7.	Оказание методической помощи и методического сопровождения педагогических работников смены.	6-26 августа
8.	Оформление территории, организация тематического спортивного пространства реализации программы 4 смены ДОЛ «Звездочка» (звуковое, художественное и др.).	6-26 августа
9.	Проверка наличия медицинского допуска и санитарных медицинских книжек педагогического состава смены.	до 6 августа
10.	Формирование, корректировка тематических списков детей и подростков (по отрядам, мальчиков и девочек для тестовых испытаний по ОФП, для проведения медосмотра, по группам здоровья, именинников	6-7 августа

	смены; детей, состоящих на учете и др.).	
11.	Проведение вводного медицинского обследования детей и подростков - участников смены.	6 августа
12.	Вводное тестирование по ОФП	7 августа
13.	Составление, корректировка, контроль соблюдения графиков ночных дежурств, выходных дней педагогического состава.	6-26 августа
14.	Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в соответствии с планом деятельности смены и утвержденными нормативными документами (постановлениями и приказами) Администрации города Заречного и Департамента образования.	6-26 августа
15.	Ежедневное планирование и контроль: -факта, своевременности и качества проведения мероприятий в течение дня; -организации безопасного пространства лагеря; -соблюдения инструкций, выполнения должностных обязанностей педагогическими работниками.	10-23 августа
16.	Организация и контроль в течение смены: -позитивной занятости детей и подростков; -реализации планов тренировочной работы по видам спорта; -проведения мероприятий в рамках городского фестиваля «Пусть всегда будет Солнце!», посвященных празднованию Году семьи; -при необходимости - оказания медицинских услуг; -соблюдения режима дня, ТБ, ПБ и санитарно-гигиенических норм; -организацией питания участников смены; -ведения журнала учета массовых мероприятий; -организации профилактической работы; -состояния психологического микроклимата в коллективе, отрядах.	6-26 августа
17.	Проведение профилактических и тематических мероприятий.	6-26 августа

18.	Представление информации и текущих отчетов об организации отдыха, оздоровления и занятости детей.	6-26 августа по запросам
19.	При необходимости разрешение конфликтных ситуаций, споров в коллективе и отрядах в течение смены.	6-26 августа
20.	Взаимодействие со СМИ с целью рекламы, обобщения и распространения опыта работы.	6-26 августа
21.	Составление, корректировка табеля учета рабочего времени педагогического состава смены.	6-26 августа
22.	Составление ходатайства на моральное и материальное поощрение работников 4 смены ДОЛ «Звездочка».	до 26 августа
23.	Составление эскизов, изготовление сувенирной тематической продукции смены.	до 6 августа
24.	Подготовка и награждение участников смены благодарственными письмами и грамотами	25-26 августа
25.	Итоговое тестирование по ОФП	25-26 августа
26.	Мониторинг участников по итогам смены.	25-26 августа
27.	Оформление лепбука по итогам 4 смены ДОЛ «Звездочка».	до 27 августа
<b>III. Заключительный этап</b>		
1.	Подготовка материалов программы 4 смены ДОЛ «Звездочка» к участию в городском и областном смотре-конкурсе в сфере организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков.	Август
2.	Подведение итогов реализации программы смены.	Август-сентябрь
3.	Представление отчетов о работе смены (медицинский отчет, о реализации программы смены, об удовлетворенности участников содержанием смены и др.).	Август-сентябрь

4.	Составление актов на списание материальных ценностей, использованных в 4 смену ДОЛ «Звездочка».	до 15 сентября
----	---	----------------

#### НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ

- Нормативные документы, методические рекомендации федерального, регионального и муниципального уровня, регламентирующие деятельность ДОЛ.
- Паспорт ДОЛ «Звездочка».
- Паспорт антитеррористической безопасности ДОЛ «Звездочка».
- Акт приемки ДОЛ «Звездочка».
- Приказ о назначении руководителя смены.
- Приказ о зачислении детей в 4 смену ДОЛ «Звездочка».
- График внутреннего контроля.
- Акты осмотра территории ДОЛ «Звездочка».
- Должностные инструкции работников ДОЛ «Звездочка».
- Пакеты документов по организации перевозок групп детей.
- Журналы инструктажей в ДОЛ «Звездочка».
- Программа деятельности 4 смены ДОЛ «Звездочка».
- План деятельности 4 смены ДОЛ «Звездочка».
- Экспертное заключение на программу 4 смены ДОЛ «Звездочка».
- Заявления на выделение путевок, договоры с родителями, корешки путевок.
- Документы по страхованию детей и подростков – участников смены.
- Программы подготовки педагогических кадров.
- Документы на прием педагогических работников смены.
- Акты обучения педагогических кадров 4 смены ДОЛ «Звездочка».
- Журнал проведения массовых мероприятий в 4 смену ДОЛ «Звездочка».

#### ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ИДЕЯ ПРОГРАММЫ

Форма реализации программы – тренировочные сборы по видам спорта.

При составлении Программы учитывались следующие принципы:

- **ясных перспектив** в том виде спорта, которым занимается ребёнок или подросток;
- **создание ситуаций успеха** в процессе спортивно-тренировочных занятий в избранном виде спорта в рамках реализации программы;
- **поощрения достигнутых успехов** в течение смены (спортивных, творческих и других);
- **здоровьесбережения** – активное внедрение идеи бережного отношения к здоровью в реализацию программы и повседневную жизнь;
- **взаимосвязи** педагогического управления и детского самоуправления, творческих и социальных инициатив детей и подростков.

Всем участникам смены предоставляется возможность проявить себя в спорте и творчестве, повысить уровень своей спортивной подготовки в соответствии с планами тренировочной работы отрядов по видам спорта.

#### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- оздоровление детей средствами физкультурно-оздоровительных мероприятий;
- выполнение тренировочных планов работы по видам спорта;
- повышение уровня физической подготовленности и профильной компетентности детей и подростков - участников смены;
- укрепление уровня мотивации ЗОЖ;
- благоприятный психологический микроклимат в коллективе, наличие доброжелательной атмосферы;
- реализация индивидуальных способностей участников смены и самореализация в разных видах деятельности: спортивной, творческой, познавательной, социальной, коммуникативной;
- повышение уровня социальной активности, социализация детей и подростков;
- позитивная оценка детьми опыта, полученного в процессе сотрудничества со сверстниками и взрослыми.

### **СОЦИАЛЬНАЯ ЗНАЧИМОСТЬ ПОЛУЧЕННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Организация досуга и продолжение целенаправленной систематической тренировочной работы с целью общего оздоровления способствуют укреплению здоровья, поддержанию физической формы и повышению спортивного мастерства детей- участников смены.

В рамках реализации программы предполагается:

- повышение физического, интеллектуального, духовного развития подрастающего поколения;
- повышение уровня спортивной тренированности и спортивного мастерства каждого спортсмена;
- занятость подрастающего поколения в летний период;
- повышение уровня сплоченности коллектива (команды);
- организация качественного активного отдыха.

Программа способствует формированию активной самостоятельной, инициативной позиции детей, располагает богатством и разнообразием социальных связей, благоприятной атмосферой для самопознания и самовоспитания каждого.

Участники смены вовлекаются в различные виды деятельности, характеризующиеся разнообразием социально значимых ролей и позиций участников этой деятельности, новизной связей и контактов, повышенной коммуникабельностью, коллективным характером деятельности. Следствием этого является активное вхождение детей и подростков в среду, реализация себя как личности и способность влияния на жизненные обстоятельства.

### **РИСКИ:**

- ***Возможные случаи травматизма.***

Способы преодоления: обязательные вводный и повторные инструктажи по технике безопасности и пожарно-техническому минимуму, исключение травмоопасных ситуаций, контроль состояния здоровья участников смены, постоянный контроль организации безопасного пространства лагеря.

Педагогический коллектив ДОЛ «Звездочка» несет персональную ответственность за физическое и психоэмоциональное благополучие каждого

ребенка, отвечает за привитие детям норм безопасного коллективного взаимодействия. В лагере детям придется, прежде всего, следовать единым педагогическим требованиям и правилам, которые, в том числе, способствуют организации безопасной среды.

Необходимо организовать эффективное взаимодействие с родителями с целью подготовки детей к безопасному пребыванию детей в лагере.

- ***Погодные условия***, не позволяющие реализовать мероприятия программы.

Способы преодоления: корректировка плана дня по отношению к запланированным видам деятельности; смена места проведения мероприятия (эстрада → клуб, спортплощадка → мансардное помещение, беседка → холл корпуса и др.); подбор и использование оптимальных форм работы.

- ***Высокая утомляемость детей младшего школьного возраст по сравнению с детьми старшего возраста.***

Способы преодоления: четкая организация мероприятий, чередование пассивных и активных форм (сочетание игровой деятельности с творческой, интеллектуальной, спортивной и др.); возрастная дифференциация заданий в рамках одного мероприятия; щадящий режим двигательной активности; сокращение длительности активного дня.

- ***Эмоциональное выгорание педагогического коллектива.***

Способы преодоления: тщательная подготовка программы смены; использование адаптированных по тематике смены «методических кейсов»; разработка и реализация корпоративной культуры; моральное и материальное стимулирование деятельности; использование взаимозаменяемости.

- ***Нехватка спортивного инвентаря.***

Способ преодоления: самостоятельное обеспечение спортивных отрядов оборудованием и инвентарем, необходимым для реализации планов и программ тренировочной работы по видам спорта.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### *Игровой сюжет*

В городе Заречном Пензенской области жил и рос мальчик, звали его Женя. Он был послушным и честным парнем, в школе учился на «отлично». Но главной его мечтой была своя спортивная команда. Тренировки, развитие силы духа, сплоченный коллектив. После выпуска со школы, он вместе со своими друзьями поступил в университет по специальности «Физическая культура». Учеба шла с трудом, ведь чтобы достичь своей цели нужно приложить максимум усилий и терпения. Ну, вот и всё, лето, красный диплом, Женя не может даже поверить в это он смог, осталось дело за малым. Поиск команды, горящий глаз у ребят, кто полностью вдохновлен и воспитан спортом.

Женя заметил на баннере у Дворца спорта «поиск тренера» и тогда, он понял, это оно.

Ребята спортивной смены попадут в увлекательный мир спорта, будут участвовать в соревнованиях, путешествовать по городам нашей страны, посещать собрания, приобретать необходимый инвентарь, изучать теоретическую часть о физической культуре, технике безопасности, защищать свою команду и отстаивать свое мнение в этом им поможет Женя и его друзья.

Итогом смены станет организация и проведение соревнований самостоятельно, наше жюри и тренеры со справедливостью и объективностью оценят трехнедельную работу ребят.

#### *Пояснения по сюжету смены*

На протяжении смены участники будут знакомиться со спортивной деятельностью:

- 1) Теоретическая часть по технике безопасности;
- 2) Теоретическая часть по физкультурно-спортивным мероприятиям;
- 3) Спортивные мероприятия на свежем воздухе;
- 4) Работа группы поддержки команд;
- 5) Самостоятельное проведение спортивных соревнований.

За каждый пройденный этап команды будут получать монеты.

#### *Система стимулирования деятельности участников смены*

В спортивной смене все составляющие системы стимулирования деятельности взаимосвязаны.

Отрядный рост – система взаимосвязанных между собой компонентов, способствующих принятию активной жизненной позиции через разнообразную по форме и содержанию деятельность.

Личный рост каждого ребенка способствует развитию отрядного роста, а также стимулированию познавательной деятельности, саморазвития, самообразования каждого ребенка.

#### *Участие в мероприятиях смены*

Каждый день за участие в мероприятиях команда зарабатывает монеты, которые фиксируются в таблицу результатов:

- 1 место – 100 монет – 10 баллов;
- 2 место – 80 монет – 8 баллов;
- 3 место – 60 монет – 6 баллов;
- Участие – 40 монет – 4 балла.

#### *Экономическая модель смены*

В рамках смены предусмотрена следующая экономическая сторона отношений. Валютой смены являются монеты – денежные единицы в рамках игровой модели смены. Валюта обладает платежеспособностью только на территории ДОЛ "Звездочка".

Контролируют финансовый поток тренеры-преподаватели, воспитатели. Валюта на смене используется как мотивирующий фактор к деятельности спортсменов.

Монеты являются средством индивидуального поощрения детей, их можно получить:

за внедрение рациональных предложений и нововведений для улучшения общего результата команды;

за активное участие в общественной жизни команды и в коллективно-творческой деятельности.

Поощрения получает команда при выполнении деятельности различного характера (организация и проведение эстафет, тренировок, соревнований, уроков по технике безопасности, общественно значимых и иных, полезных командам мероприятий, участие в акциях, спортивных проектах и пр.); в виде поощрения за индивидуальные задания от тренеров.

Размер выдаваемых монет определяется объемом выполненных работ.

Выдача монет осуществляется тренерами.

Максимальный размер выдаваемых команде монет в день – до 100 ед.

Заработанные монеты дети могут потратить:

- на аукционе «Спорт – основа жизни», покупая выставляемые лоты;
- на покупку материалов для мероприятий, в которых участвуют команды (визитки, сюжетно-ролевые игры, творческие мероприятия и др.): спортивный инвентарь, канцелярия, иной реквизит для личного пользования и пользования командой;
- аренда помещений для репетиций и проведения внеплановых мероприятий;
- покупка благ для команды.

Аренда материалов:

Для каждого мероприятия спортсмены могут приобретать любой необходимый реквизит.

Стоимость зависит от качества и количества приобретаемых единиц.

Прейскурант цен:

1 час аренды 1 единицы костюма стоит от 5 до 15 монет;

1 час аренды 1 единицы декораций стоит 20 монет;

1 час аренды 1 единицы спортивного инвентаря стоит от 10 до 20 монет.

Организация жизнедеятельности в игровом сюжете

Организация жизнедеятельности опирается на игровой сюжет и состоит из трех игровых блоков.

*1 игровой блок программы. (1 – 3 дни смены)*

В данном блоке происходит погружение детей в игровой сюжет смены. Спортсмены знакомятся друг с другом, своей командой, тренерами, помощниками тренеров, директором и территорией ДОЛ "Звездочка" системой соуправления, системой экономической модели и личностного роста.

На концерте открытия смены дети объединяются в команды, попадая в атмосферу спортивных соревнований. Деятельность детей на смене в основном, сводится к ознакомлению с разными видами спорта, к возможности поучаствовать в спортивных играх, попробовать свои силы в эстафетах и спортивных соревнованиях среди команд. Для начала спортсменам команды необходимо выбрать виды спорта и формат проведения соревнований (итог смены), а также пройти тимбилдинг на командообразование, для того чтобы показать свою готовность к упорной командной работе.

*2 игровой блок программы. (4 – 18 день смены)*

Основной деятельностью этого этапа являются: специальные тренировки по видам спорта; активное участие детей в коллективно-творческих мероприятиях, спортивные соревнования и зарабатывание монет. Также дети приступают к созданию итогового спортивного соревнования. Для разработки итогового соревнования каждой команде необходимо разработать его план, программу и

презентацию. Презентация проходит в форме мероприятия спортивной и творческой направленности согласно игровому сюжету смены (игры по станциям, спортивной викторины или др.). Помимо ежедневных мероприятий команды спортсменов примут участие в фоновых играх «Фитнес-Клуб» и «Я – лидер». В ходе мероприятий спортсмены познакомятся со спецификой того или иного спортивного мероприятия (олимпиада, эстафета, соревнование), выполняют задания на коммуникацию и сплочение коллектива, попробуют себя в роли лидеров команд, а также послушают экспертное мнение спортсменов со стажем.

#### Фоновая игра организационного периода «Фитнес-Клуб»

В течение первых трех дней пребывания в лагере детям предлагается принять участие в фоновой игре «Фитнес-Клуб». Ребята «приходят» в фитнес-клуб. В каждом тренировочном классе висит объявление с приглашением посетить фитнес-клуб, но обязательным требованием является наличие спортивной обуви – кроссовок, которые расклеены по всей территории ДОЛ "Звездочка".

Задача детей: в течение первых 3 дней пребывания в лагере находить расклеенные кроссовки, находить человека со второй парой и в этих парах отвечать на вопросы друг о друге, которые прописаны с обратной стороны. Примеры вопросов: любимое блюдо, любимая игра, любимый школьный предмет, любимая песня и пр. Цель: создать интересные условия для адаптации спортсменов в лагере, в новом коллективе, познакомить детей друг с другом, с ребятами из других команд и территорией ДОЛ "Звездочка". Все занятия второго этапа проходят в увлекательной форме и дружественной атмосфере с использованием активных методов обучения: презентаций, дискуссий, бесед и мастер-классов. В ходе совместной деятельности дети организуют и проведут реальные спортивные соревнования. В процессе обучения дети смогут обрести уверенность в себе, спортивные навыки, проявить лидерские качества в процессе командной работы, высказать свои идеи и воплотить их в жизнь.

#### Фоновая игра «Я – лидер»

Детям предлагается включиться в отрядную (командную) игру по выявлению трех важных качеств лидера: активность, дружелюбие и находчивость. Для этого с детьми на вводном занятии (общем сборе) тренеры подробно разбирают примеры проявления активности, дружелюбия и находчивости. Затем помощники тренеров раздают детям карточки со словами «активный», «дружелюбный», «находчивый» и дают задание вручить эти карточки в течение дня своим товарищам по команде за какие-то действия или поступки, в которых их товарищи по команде проявили активность, дружелюбие или находчивость. На вечернем сборе помощники тренеров и спортсмены подводят итоги дня. Дети делятся, какие карточки, и кто им вручил. Ребенок, который вручает карту, подробно объясняет, какое действие он отметил этой картой у своего товарища по команде. Три карточки «активный», «находчивый» и «дружелюбный» ребенок может обменять на карточку «Лидер». Задача: набрать как можно больше Лидерских карточек.

Цель: помочь детям не бояться проявлять инициативу и находчивость, помочь в развитии лидерских качеств, рассказать о важности командной работы (взаимопомощи), а также выявить лидера команды и, в дальнейшем, смены. При подведении итогов смены для выявления команд – лидеров и лидера смены суммируются все полученные Лидерские карточки.

3 игровой блок программы. (19-21 день смены). Команды закончили свое путешествие по миру спорта, попробовали свои силы в качестве спортсменов во всевозможных спортивных мероприятиях. Пришло время продемонстрировать полученные умения и навыки, а также провести собственное спортивное соревнование на торжественном закрытии смены, на котором будут подведены итоги, а лучшая из команд получит золотую медаль смены. 6. Личностный рост Лидер дня. Ежедневно на вечерней планерке тренеры и помощники тренеров посредством голосования, а также учитывая ежедневные результаты фоновой игры «Я – лидер», будут определять лидера дня в трех возрастных категориях: младшей, средней и старшей. Личные награды.

Личностный рост ребенка на смене происходит за счет участия в системе соуправления. За участие в мероприятиях дети получают определенные отличительные знаки – разноцветные мячи. Если ребенок принимает участие в соуправлении на уровне отряда, то по итогам дня он поощряется за определенные качества, проявленные в ходе различных мероприятий по следующим номинациям:

- самый творческий (мяч синего цвета);
- самый спортивный (мяч желтого цвета);
- самый дружелюбный (мяч зеленого цвета);
- самый активный (мяч красного цвета);
- самый ответственный (мяч фиолетового цвета).

В конце смены подводятся итоги: подсчитывается количество отличительных знаков каждой команды и победившей команде присваивается золотая медаль. Если ребенок принимает участие в соуправлении на уровне лагеря и принимает в нем активное участие, директор по итогам дня решает, подтвердил ребенок свой статус или нет. При положительном решении ребенок получает карточку «Лучший», соответствующую своему статусу.

Лучший Блокнот участника смены.

Блокнот участника смены содержит раздел с его персональными данными, а также разделы информационного характера и разделы, помогающие проследить обратную связь с участником смены:

раздел Серия, номер документа (серия единая – 2024, номер 6-тизначный, соответствует порядковому номеру участника смены в общем списке детей), ФИО спортсмена, Пол, Дата рождения

2 раздел «Каждый спортсмен должен знать»

В данном разделе размещена полезная информация по сюжету смены (в форме, более понятной для детского восприятия): Отрядный и личностный рост

4 раздел «Мой продуктивный день»

В данном разделе содержатся графы ежедневного заполнения:

- экран настроения
- таблица, отражающая личностный рост участника смены
- «Дневник достижений»: графы для свободного заполнения, где ребенок в удобной форме отображает все свои ежедневные достижения в спортивной сфере.

Ведя дневник, нужно каждый день записывать свои достижения за день.

Достижением можно считать любое свое действие, потребовавшее напряжения силы воли, приближающее к выполнению целей, приносящее новые знания, умения и навыки, или развивающее какое-то качество личности, которое кажется полезным. Достижением также можно считать любое действие,

подтверждающее уже достигнутые результаты. Данная форма ведения дневника используется как одна из техник развития уверенности в себе и повышения самооценки.

День смены Мероприятие Игра по станциям «О спорт, ты - мир!»•1 день Визитки помощников тренеров «Знакомство с помощниками• тренеров» Тимбилдинг «В здоровом теле – здоровый дух!»• Общий сбор «Добро пожаловать в мир спорта»•2 день Сюжетно-ролевая игра «Здоровье – залог успеха»• 1 Под лидерскими качествами мы подразумеваем умение проявлять инициативу, планировать собственную деятельность, при необходимости уметь правильно поставить задачу бригаде, проконтролировать ее выполнение, распределить обязанности. 24 Концерт открытия смены «Одна команда, одна мечта!»• Общий сбор «Основы техники безопасности»•3 день Акция «Единство в силе!»• Визитки команд «Один за всех, все за одного»• Общий сбор «Юный спортсмен»•4 день Квест-игра «По дорогам истории (спорта)»• Спортивное мероприятие «Мы - команда!»• Общий сбор «Твой выбор!»•5 день КТД «Веселые эстафеты»• Спортивное мероприятие «Спорт - ключевое»• Общий сбор «Олимпийские игры»•6 день Конкурсно-игровая программа «По стопам истории»• Творческое мероприятие «Кто есть кто»• Общий сбор «Будь готов!»•7 день Игра по станциям «Спорт в экологии»• Экологический субботник «Пикник на лесной полянке»• Общий сбор «День здоровья!»•8 день Акция «Жить здоровым, жить активно – это стильно,• позитивно!» Спортивные соревнования «Вместе-сила»• Общий сбор «Основы общей физической подготовки»•9 день КИП «Мы дружны, мы важны»• Спортивное мероприятие «ГТО»• Общий сбор «Смех здоровье бережет!»•10 день Игра по станциям «Смех продлевает жизнь!»• Эстафета «Жизнь в красках»• Общий сбор «Вредные сестрички – вредные привычки»•11 день Интеллектуальная игра «Знаем. Умеем. Практикуем»• Сюжетно-ролевая игра «А вы знали?»• Общий сбор «День здорового питания»•12 день Игра по станциям «Кругосветка «Познай себя и мир!»• Спортивное мероприятие «Заяц и черепаха»• Общий сбор «Почти у финиша!»•13 день Время команд• Легкоатлетический пробег «Колобок»• Общий сбор «А ну ка!»•14 день Комбинированное мероприятие «Будь смелее»• Аукцион «Спорт-основа жизни»• 25 Общий сбор «Победа!»•15 день КТД «Сбор информации и анализ»• Концерт закрытия смены «Спортивным быть просто»•

## **ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### *Особенности ресурсного обеспечения программы*

Проведение программы «СПОРТ - норма жизни» на базе детского оздоровительного лагеря «Звездочка» соответствует ресурсным возможностям МАОУ ДО ДТДМ.

*Партнерскую поддержку* будут осуществлять: Администрация ЗАТО города Заречного Пензенской области, Департамент образования ЗАТО города Заречного Пензенской области, Комитет по физической культуре и спорту города Заречного Пензенской области, ОГИБДД МО МВД России по ЗАТО Заречный Пензенской области, УГИБДД УМВД России по Пензенской области, ФГКУ "Специальное

Управление ФПС № 22 МЧС России", ФГБУЗ МСЧ № 59 ФМБА России, спортивные школы города, МАУ ФОК «Лесной», образовательные организации и учреждения дополнительного образования, учреждения культуры, МБУ «Информационно-методический центр системы образования города Заречного», МКУ "Управление МТО".

***Информационно-методическое обеспечение программы:***

- использование банка имеющихся методических материалов (медиа- и интернет ресурсы, энциклопедии, методическая литература, разработки для проведения общелагерных мероприятий и отрядной работы);
- изучение научно-методических материалов по организации отдыха и оздоровления (печатные, интернет-ресурсы);
- организация/участие в методических семинарах, занятиях для педагогов ДОЛ «Звездочка»;
- использование аудио- и видеоматериалов;
- взаимодействие со СМИ города и области.

***Методическое обеспечение:***

- Нормативно-правовые документы по организации летнего отдыха, деятельности ДОЛ «Звездочка».
- Программа и план деятельности 4 смены «СПОРТ - норма жизни» (Приложение № 1).
- Должностные инструкции сотрудников смены.
- Методики организации жизнедеятельности ДОЛ, КТД.
- Игровые технологии.
- Методические рекомендации и разработки по организации летнего отдыха.
- Ежедневное планирование деятельности.
- Система отслеживания результатов и подведения итогов.

***Информационно-содержательное обеспечение***

Для освещения подготовки программы «СПОРТ - норма жизни» и для размещения отчетных материалов по реализации данной программы будут использованы современные информационно-коммуникационные технологии и медиасредства:

- [www.zarobr.ru](http://www.zarobr.ru) (в разделе «Организация отдыха и оздоровления детей»);
- <http://dtdm-zar.nubex.ru/> (сайт МАОУ ДОД ДТДМ в разделе «Летняя оздоровительная кампания» - ДОЛ «Звездочка» );
- информационный проект «Молодёжка.ру» <http://vk.com/juniorro> и др. открытые группы в социальной сети «В контакте»;
- СМИ: ОАО ТРК «Заречье», газеты «Заречье», «Мой город», «Четвёртое измерение»; «Радио Заречный» (частота 103,3 FM).

***Организационно-стимулирующее обеспечение***

Реализация программы «СПОРТ STAR» стала возможной через выполнение плановой, организационной, коммуникационной и аналитической деятельности, т.е. всего регламента организации отдыха и оздоровления детей.

***Стимулирующее обеспечение:*** сувенирная и наградная продукция (призовой фонд): сувенирная продукция (календари, значки, с логотипом смены) для участников смены, призовой фонд, грамоты, благодарственные письма участникам смены и родителям.

**Кадровое обеспечение** – компетентный педагогический отряд ДОЛ «Звездочка», прошедший обучение в рамках подготовки к реализации летней оздоровительной кампании с учетом приоритетных направлений деятельности ДОЛ загородного типа.

**Педагогические условия:**

- отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей;
- организация различных видов деятельности;
- добровольность включения детей в организацию жизни лагеря;
- создание ситуации успеха;
- систематическое информирование о результатах прожитого дня;
- организация различных видов стимулирования.

**Волевые усилия** - мотивация педагогического отряда.

**Материально-техническое обеспечение:** Финансирование реализации программы осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств.

Для реализации программы будет осуществлена закупка:

- канцелярских товаров, расходных материалов для организации работы творческих мастерских, проведения оформительских работ;
- медикаментов.

Реализация программы осуществляется на базе структурного подразделения МАОУ ДО ДТДМ - стационарного загородного детского оздоровительного лагеря «Звездочка».

Детский оздоровительный лагерь (ДОЛ) «Звездочка» является структурным подразделением МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ «ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ» г. Заречного Пензенской области. Юридический адрес: Пензенская область, г. Заречный, ул. Конституции СССР, 37/2. Фактический адрес: Пензенская обл., г. Пенза, Железнодорожный район, ул. Курортная, з/у № 23.

ДОЛ «Звездочка» - стационарный лагерь круглогодичного функционирования расположен в хвойном лесном массиве Светлополянского лесничества рядом с р.Вядь, имеет самостоятельный земельный участок площадью 97417 кв. м.

Лагерь открыт 29.06.2005 года, соответствует требованиям СанПиН. Через участок лагеря не проходят магистральные инженерные коммуникации. Земельный участок сухой, чистый, инсолируемый. Территория участка ограждена, озеленена, имеется наружное освещение.

Все подъездные пути и подходы заасфальтированы, на территорию ДОЛ «Звездочка» имеется два въезда (основной и хозяйственный).

Проживание отдыхающих на территории стационарного оздоровительного лагеря «Звездочка», принадлежащего Департаменту образования г. Заречного Пензенской области организовано в соответствии с требованиями нормативных документов. На территории выделены следующие зоны: зона проживания, зона физкультурно-оздоровительных сооружений и зона хозяйственного и технического назначения.

## ЗОНА ПРОЖИВАНИЯ

В зоне проживания расположены: спальные корпуса № 1, 2, 3, 4 для проживания детей и персонала; общежитие для проживания персонала, помещения медицинского назначения; здание включающее пищеблок с необходимым набором помещений и помещение клуба: актовый зал, игровые помещения.

Спальные корпуса №№ 1-3: 2-х этажные кирпичные с мансардами (размещаются игровые комнаты, кружковые комнаты, зал спортивных занятий, комнаты для спортивных занятий, тренажёрный зал, подсобные помещения). В наборе помещений: спальные комнаты, душевые, санузлы.

Спальные корпуса № 1-2 - идентичные корпуса вместимостью по 86 человек, № 3 на 88 мест.

Спальные комнаты отдельные для мальчиков и девочек, оборудованы стационарными кроватями, душевые и санитарные комнаты расположены на этаже в необходимом количестве.

Корпуса №№1-2 разбиты на два крыла, одно крыло – для девочек, другое – для мальчиков. В каждом крыле здания расположены 4 комнаты для детей по 5 человек и комната для воспитателей на 2 человека. На крыло каждого этажа приходится гигиеническая комната: 2 санузла, 3 умывальника, 1 ногомойка, душ на 2 лейки, биде (в женском крыле), сушилка. На этаже расположены два больших холла, балкон.

В корпусе №3 на 88 мест расположены 15 смежных комнат (в одной – 2-3 человека, в другой – 4 человека). На каждую пару комнат приходится санузел и душ.

В трехэтажном корпусе №4 на 86 места расположены 18 комнат различной вместимости (5-6 человек).

В каждом из 4 жилых корпусов лагеря в комнатах детей имеется необходимая мебель (кровати, тумбочки прикроватные, полки для хранения обуви, шкаф для одежды).

На этажах имеются гардеробные, сушилки для обуви, сушилки для одежды, санитарные комнаты, душевые, отдельные санузлы, гладильные комнаты, горячее водоснабжение. Все условия созданы для того, чтобы дети могли самостоятельно привести свои вещи в порядок. Лагерь обеспечен мебелью в соответствии с нормами.

Каждое спальное место обеспечено комплектом постельных принадлежностей (матрацем с на матрасником, подушкой, одеялом), постельным бельем (наволочкой, простыней, пододеяльником) и 3-я полотенцами. ДОЛ «Звездочка» обеспечен постельными принадлежностями в достаточном количестве.

Все помещения имеют естественное и искусственное освещение, представлено светильниками общего пользования (люминесцентные лампы). В спальнях корпусах дополнительно предусмотрено дежурное (ночное) освещение. Оконные проемы оборудованы жалюзи. Окна в спальнях помещениях корпусов засетчены.

Отделка спальных помещений: полы деревянные покрыты масляной краской, стены покрашены водоэмульсионной краской, потолок побелка.

## ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

Питание детей в лагере пятиразовое, производится в столовой, число мест в обеденном зале - 360 посадочных мест. Питание организовано в 1 смену.

В столовой имеется свой пищеблок со всем современным технологическим оборудованием, необходимым для приготовления пищи для детей. Столовое оборудование, цеха, холодильное оборудование, его исправность и температурный режим, условия хранения продуктов (скоропортящихся, сухих, овощей) находятся в соответствии с нормами. Пищеблок размещается в отдельно стоящем 2-х этажном здании, имеет следующий набор помещений: на 2-м этаже - 2 обеденных зала на 330 посадочных мест, цеха - горячий, холодный, кондитерский; помещение для нарезки хлеба, моечные для столовой и кухонной посуды; на 1-м этаже - кладовая для хранения сухих продуктов, цеха - мясной, овощной; охлаждаемые камеры (3 ед.) для хранения особо скоропортящихся продуктов, комната для заведующей производством, раздевалка (комната отдыха для персонала) - и санузел для сотрудников столовой. Имеется овощехранилище.

Внутренняя отделка помещений пищеблока соответствует требованиям санитарных правил: стены производственных и складских помещений столовой облицованы керамической глазурованной плиткой на высоту 1,8 м; полы - выложены напольной плиткой, потолок — водоземлюсионная покраска. Окна в производственных помещениях пищеблока засетчены.

Производственные помещения столовой оборудованы общеобменной вентиляцией с механическим побуждением. Оборудование и моечные ванны, являющиеся источниками повышенных выделений влаги, тепла, газов оборудованы локальными вытяжными системами.

Столовой посудой, столовыми приборами, чайной посудой пищеблок обеспечен в достаточном количестве, посуда с нарушенной целостностью не используется. Предварительное накрытие столов (сервировка) осуществляется кухонными работниками.

Ежедневно перед началом работы медицинским работником ДОЛ проводится осмотр работников, связанных с приготовлением и раздачей пищи, на наличие гнойничковых заболеваний кожи, катаральных явлений верхних дыхательных путей, опрос на наличие дисфункции желудочно-кишечной системы. Результаты осмотра ежедневно заносятся в «Журнал здоровья» ответственным лицом.

Организацию питания обеспечивает МП «Комбинат школьного питания» г. Заречный Пензенской области по договору

Оказание услуг предусматривает приготовление пищи в производственных помещениях ДОЛ «Звёздочка». Посуда, инвентарь, оборудование пищеблока находятся в хозяйственном ведении МП «Комбинат школьного питания» г. Заречный Пензенской области.

Организация питания включает в себя приготовление пищи: завтрак, обед, полдник, ужин, второй ужин. Имеется примерное 14-ти дневное меню для 2-х возрастных групп: 7-10 лет, с 11 лет и старше.

Примерное меню утверждено директором МП «Комбинат школьного питания» г. Заречный Пензенской области - Будной Л.В. и согласовано с директором МАОУ ДО ДТДМ - Н.А. Гаврилиным. Примерное меню содержит информацию о количественном составе блюд, энергетической и пищевой ценности, включая содержание витамина «С» в каждом блюде. Приведена ссылка на рецептуры используемых блюд и кулинарных изделий в соответствии со сборниками рецептур. Распределение калорийности по приёмам пищи в процентном отношении от суточного рациона составляет: завтрак - 20 %, обед - 35 %, полдник - 15%, ужин - 25%, второй ужин - 5%. В рационе питания соотношение пищевых веществ: белков жиров и углеводов составило (в среднем за день, в граммах):

для детей 7-10 лет: 116,13:125,25:381,52; энергетическая ценность - 3094,16 ккал; витамин «С» - 210,22мг;

для детей с 11 лет и старше: 128,75:130,91:400,44; энергетическая ценность - 3340,81 ккал, витамин «С» - 223,74 мг.

Запрещённые блюда не готовятся, повторения блюд в течение 2-х дней не отмечается. Питание детей соответствует принципам щадящего питания, используются способы приготовления блюд, таких как варка, тушение, запекание, исключены продукты с раздражающими свойствами. Фактический рацион питания соответствует утвержденному примерному меню.

В питании детей ежедневно включаются блюда из мяса, птицы или рыбы, овощи, фрукты, кисломолочные продукты, применяется обогащенная йодом соль.

Завтрак состоит из горячего блюда и горячего напитка (какао с молоком, кофейный напиток с молоком, чай с лимоном), включены бутерброды (с сыром, маслом, варёно-копчёной колбасой), каши, блюда из творога (запеканки) -1 раз в первую неделю и 2 раза во вторую неделю, омлет-1 раз в неделю, макароны с сыром.

Обед включает: салаты из свежих овощей с растительным маслом, первые блюда (суп, щи, борщ, рассольник, уха) приготавливаются с мясом, рыбой, сметаной, вторые блюда представлены блюдами из мяса, рыбы, птицы (кур и индейки) (котлеты, биточки, гуляш, кнели, ёжики, филе, плов) с гарнирами, третьи блюда представлены компотами из сухофруктов, свежих яблок, напитками из шиповника, апельсинов, лимонов.

В полдник включены: сок, кондитерские изделия и фрукты.

На ужин: поджаривание из свежих овощей и салаты из свежих овощей с растительным маслом, второе блюдо (тефтели, отбивные из филе индейки, рыба запеченная с сыром, биточки куриные, котлеты, бефстроганов, шашлычки из куриного филе, жаркое по-домашнему) с гарнирами, чай.

На второй ужин: кисломолочные напитки (кефир, ряженка, йогурт, снежок) с кондитерскими изделиями.

Масса порций для детей различного возраста соответствует рекомендуемым объемам: 7-10 лет, с 11 лет и старше. Выход каш: 220 гр. и 250 гр. соответственно; салата: 70 гр. и 80 гр; первых блюд: 250 гр. и 350 гр; вторых блюд и гарнира: 110/180 гр и 130/200 гр.; напитки по 200 гр. для детей 7-10 лет, с 11 лет и старше.

Проводится искусственная «С» - витаминизация компотов из сухофруктов аскорбиновой кислотой из расчета 20,0 мг на порцию. Специальные журналы представлены. Имеются технологические карты, в которых отражена рецептура и технология приготовления блюд.

Выдача готовой пищи осуществляется после снятия пробы бракеражной комиссией в составе 3-х человек, каждую смену издаются приказы «Для контроля за качеством приготовления пищи». Результаты бракеража регистрируются в «Журнале бракеража готовой кулинарной продукции». Специальные журналы ведутся в соответствии с рекомендуемой формой. Суточные пробы оставляются в полном объёме, хранятся 48 часов в стеклянной таре под крышками в холодильном оборудовании, тара для хранения суточных проб, ложки для отбора проб обрабатывается кипячением на пищеблоке в специальной таре.

Для контроля суточных норм и режима питания медработниками ДОЛ «Звёздочка» готовится «Ведомость контроля за рационом питания». Рекомендуемые среднесуточные наборы пищевых продуктов, в том числе используемые для приготовления блюд и напитков для детей 7-10 лет, с 11 лет и старше выполнялись.

На информационном стенде у ворот лагеря представлен примерный набор продуктов питания, разрешенный для передачи детям родителями и законными представителями детей. Данная информация также озвучена на родительском собрании перед заездом

### МЕДИЦИНСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ

Медобслуживание осуществляется в отдельно стоящем 2-х этажном административно-медицинском корпусе. Имеются кабинет приема врача педиатра, 2 процедурных кабинета, 2 комнаты для временной изоляции заболевших детей, санузел, буфетная. Медицинский персонал ДОЛ представлен врачом и 2 медицинскими сестрами. Медпункт обеспечен необходимым набором медикаментов, врач и медсестры круглосуточно оказывают первую медицинскую помощь, а также ведут прием с целью наблюдения за здоровьем.

Процедурный кабинет оснащен бактерицидным облучателем ОБН - 150, предназначенным для обеззараживания воздуха и поверхностей помещения. Помещения медицинского пункта обеспечены оборудованием (кушетки, столики и шкафы медицинские) соответствующим действующим санитарным правилам, лекарственными средствами, стерильным перевязочным материалом для оказания медицинской помощи. Аптечка Анти - СПИД укомплектована. Журналы: учета работы бактерицидной лампы, генеральных уборок, амбулаторного приема, осмотра на педикулез и кожные заболевания ведутся.

Влажная уборка процедурного кабинета проводится два раза в день, генеральная один раз в неделю.

Мерные емкости и инструкции по приготовлению рабочих растворов на рабочих местах имеются. Уборочный инвентарь выделен, промаркирован для каждого вида работ и хранится в подсобном помещении в шкафу. Для проведения генеральной уборки процедурного кабинета выделена специальная одежда и промаркированный уборочный инвентарь.

Ёмкости - контейнеры для дезинфекции и предстерилизационной обработки медицинских изделий (ЕДПО), пакеты для сбора и утилизации биологических отходов класса «Б» имеются. Ёмкости с дезинфицирующими растворами имеют чёткие надписи с указанием названия препарата, процентной концентрации, даты приготовления и предельного срока годности.

Осмотр детей на педикулёз и заразные кожные заболевания проводится медицинским персоналом ДОЛ с кратностью 1 раз в 7 дней. Для временной изоляции больных детей используется изолятор. Сведения о заболевших детях вносятся в изоляторный журнал. После перенесённого заболевания дети в ДОЛ допускаются при наличии справок от участкового врача-педиатра с указанием диагноза и длительности заболевания.

На территории лагеря находится помещение, в котором расположены душевые отделения для мальчиков и девочек (по 5 кабин в каждом), туалеты, комната для стирки и глажки белья, водонагревательный бак.

### СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ ОБЪЕКТЫ

Зона физкультурно-оздоровительных сооружений включает площадки для занятий физкультурой, оборудованные с учетом возраста детей:

- площадка универсальная с искусственным покрытием - 1/648 шт./кв. м;
- площадка для баскетбола с резиновым покрытием - 1/336;
- площадка для баскетбола с асфальтовым покрытием - 1/336;
- площадка для пляжного волейбола и пионербола- 2/230;
- универсальная спортивная площадка с искусственным газоном для проведения соревнований по мини-футболу, теннису с ограждением;
- беговые дорожки - 2/200;
- детский спортивный городок - 1/300;
- футбольное поле с искусственным покрытием - 1/1860;
- площадка с оборудованными спортивными снарядами с покрытием на основе резиновой крошки;
- 2 воркаут-площадки на свежем воздухе с брусьями и турниками для тренировок с весом собственного тела;
- стритбольные стойки и столы (3) для настольного тенниса;
- открытый роллердром с перепадами высот (место для катания на роликовых коньках и скейтбордах) с асфальтовым покрытием протяженностью 100 м;
- 2 трибуны для зрителей на 100 посадочных мест каждая, крытые раздевалки для команд.

### СПОРТИВНО-ИГРОВОЙ ИНВЕНТАРЬ:

мячи для футбола, волейбола, баскетбола и др., сетки, скакалки, шашки, шахматы, шахматное поле с большими фигурами, ракетки, шарики, наборы для игры в городки, русскую лапту, обручи, передвижные столы для игры в настольные теннис, комплекс тренажеров.

### СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНЫЕ ОБЪЕКТЫ

- оборудованный актовый зал на 220 мест (полный комплект звуковой аппаратуры, ролл-апы, мультимедийный проектор, телевизоры);
- асфальтированная эстрада с крытой сценой (со сменными баннерами), тремя рядами лавочек на 300 мест, расположенными по кругу, крытой костровой ямой, флагштоками;
- крытая танцевальная площадка;

– «отрядные места» у корпусов, информационные доски (пробковые и магнитные);

– на 3-х (мансардных) этажах корпусов размещены игровые комнаты, кружковые комнаты, тренажёрный зал, малые спортивные залы, видеозалы.

### ЛАНДШАФТНАЯ КОМПОЗИЦИЯ ЛАГЕРЯ

За основу ландшафтной композиции лагеря был принят существующий рельеф, что позволяет отдыхающим наслаждаться природной красотой Средней полосы России. При ландшафтном проектировании использовался целый комплекс работ – разбивка участка на зоны, мощение дорожек, обеспечение необходимой освещенности, высадка насаждений - деревьев, кустарников, цветочных и травянистых растений и др.

Единое стилевое решение создают:

– асфальт на центральной аллее лагеря задекорирован цветным линейным графическим дизайном;

– вдоль центральной аллеи и по всей территории размещены цветники (сочетания трав, цветов, злаков, деревьев, кустарников, камней, гравия и песка), которые создают благоприятный для отдыха эстетический фон;

– дорожки между спальными корпусами выложены цветной тротуарной плиткой;

– в тенистой зелени аллеи размещены архитектурные формы - лавочки, в т.ч. тематические – «Карандаши», «Пианино», арт-композиция фонарь «Скрипач»;

– ландшафтные скульптуры «Кроты», «Лебеди», «Медведь», «Суслик», «Камень» подчёркивают природную красоту зелени, что создаёт неповторимую атмосферу уюта и покоя;

– 5 арт-объектов: «Каменный шар», «Беседка-качели», ночник «Крот», скульптура «Бык», «Птичий квартал».

Дети и педагогические работники принимают участие в работах по благоустройству лагеря: высадка цветов, поливка, прополка цветников, уборка территории лагеря.

### ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ЛАГЕРЯ:

Вся территория лагеря и жилые комнаты радиофицированы на местную трансляцию.

На территории лагеря установлено беспроводное соединение с Интернетом Wi-Fi.

В лагере имеется весь необходимый для работы набор оргтехники: компьютеры, ноутбук, принтер лазерный, принтер цветной, сканер, видеопроектор, экран, навигаторы GHS.

Котельная круглогодичного функционирования для центрального отопления лагеря и круглосуточной подачи горячей воды во все строения лагеря. Хозяйственные постройки лагеря отделены от основной территории забором.

### ОХРАННЫЙ КОМПЛЕКС ЛАГЕРЯ

На центральных воротах оборудован контрольно-пропускной пункт, 2 сотрудника ЧОП осуществляют круглосуточную охрану, в лагере установлена система видеонаблюдения, укомплектованная 16 видеокамерами с выводом на пункт наблюдения, имеется «тревожная» кнопка и брелок, который во время обхода территории сотрудником ЧОП, позволяет осуществить ему срочный вызов охраны. Происходит ежедневное информирование ЕДДС по количеству детей и сотрудников ДОЛ, (наличие списка сотрудников лагеря, наличие списка детей, находящихся в лагере). Проход в ДОЛ осуществляется по пропускам. Антитеррористический паспорт имеется. В лагере работает штатный сторож.

В наличие устойчивая телефонная связь с дежурными служб ОВД, УГЗ, пожарной службы, службы водоснабжения, газоснабжения, энергоснабжения, между постами охраны и руководством образовательной организации, между охраной и правоохранительными органами.

Корпуса ДОЛ оборудованы системой пожарной сигнализации. Имеется:

- защитная опашка, обеспечивающая предотвращение распространения пожара на территории лагеря (ширина не менее 3 метров по периметру территории лагеря);
- наличие в зданиях, находящихся на территории лагерей, исправных путей эвакуации и необходимого количества исправных эвакуационных выходов;
- производится своевременная очистка территории лагеря от горючих отходов, мусора, тары, сухой листвы и пр.;
- наличие наружного освещения в темное время суток территории лагеря и электрических фонарей у обслуживающего персонала;
- наличие планов эвакуации лагеря;
- наличие документации по пожарной безопасности лагеря;
- наличие в лагере исправного и соответствующего установленным нормам наружного противопожарного водоснабжения, водосточника;
- наличие необходимого количества первичных средств пожаротушения и противопожарного инвентаря, поддержание их в состоянии постоянной готовности к действию при возникновении пожара;
- наличие в лагере средств индивидуальной защиты органов дыхания людей;
- наличие и поддержание в рабочем состоянии автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре;
- наличие в ДОЛ инструкций о соблюдении мер пожарной безопасности, приказов об установлении противопожарного режима на объекте, о назначении лиц, ответственных за пожарную безопасность, приобретение, ремонт, сохранность и готовность к действию первичных средств пожаротушения;
- наличие в ДОЛ журнала проведения инструктажей по обеспечению безопасности детей в лагере, по отработке эвакуации обслуживающего персонала и детей;
- наличие документов о прохождении обучения руководителя учреждения и лиц, ответственных за пожарную безопасность, в объеме пожарно-технического минимума;
- наличие информационных стендов, плакатов, памяток с иллюстрациями и рекомендациями с целью информирования сотрудников учреждения и детей о действиях при возникновении угрозы для жизни и здоровья;

– наличие инструкций и приказов для сотрудников лагеря о действиях в случаях чрезвычайной ситуации.

## ФОРМИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА

Это насыщение всех помещений культурно-массового назначения эстетическим оформлением. К оформлению лагеря относятся объекты и композиции, направленные на реализацию образовательной программы лагеря - баннеры, задники, растяжки, инсталляции, элементы игрового замысла смены, общелагерные и тематические газеты, экспресс-выпуски пресс-центра. Очень востребованы информационные стенды для родителей, наглядная агитация, «точки роста» для детей - тематические выставки кружковцев, отрядные уголки, экраны настроения и чистоты, «поздравлялки», наградная продукция. Обновление «точек роста» происходит на протяжении всей смены при активном участии детей.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ СИМВОЛОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (герб, флаг, гимн) в лагере осуществляется в соответствии с Порядком обращения и выполнения действий с символами и атрибутами РФ в рамках педагогической программы каждой смены, при проведении культурно-массовых дел в лагере. На флагштоках на летней эстраде располагаются флаги: флаг Российской Федерации, флаг Пензенской области, флаг ДОЛ «Звездочка». Флаг профильных смен выносятся на церемонии открытия. Во время проведения спортивных мероприятий используется олимпийский флаг. К 80-летию Пензенской области в клубе оформлена тематическая фотовыставка.

Спальные корпуса представляют собой 3-х этажные каменные здания, из которых 1-2 этажи жилые, на 3 этаже (мансардного типа) расположены игровые комнаты, кружковые комнаты, тренажёрный зал, малые спортивные залы, видеозалы. Два идентичных корпуса вместимостью по 86 человек. Здание разбито на два крыла, одно крыло – для девочек, другое – для мальчиков. В каждом крыле здания расположены 4 комнаты для детей по 5 чел. и комната для воспитателей на 2 чел.

На крыло каждого этажа приходится гигиеническая комната: 2 санузла, 3 умывальника, 1 ногомойка, душ на 2 лейки, биде (в женском крыле), сушилка. На этаже расположены два больших холла, балкон.

В 3 корпусе на 106 мест расположены 15 смежных комнат (в одной – 2-3 человека, в другой – 4 человека). На каждую пару комнат приходится санузел и душ.

4 корпус рассчитан на 92 места. На втором и третьем этажах располагаются жилые комнаты по 5-7 человек, холлы; санузлы находятся на этажах. Первый этаж отдан под административный блок.

Около каждого корпуса расположены «отрядные места» для сбора каждого отряда. Дорожки между основными зданиями выложены цветной тротуарной плиткой.

## СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ

### *Механизм оценки эффективности реализации программы*

- **Создание специальной системы поддержки талантливых спортсменов и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений:** оцениваются показатели эмоционального и физического здоровья ребенка, в том числе в процессе тренировочной деятельности, проводится анализ условий отдыха и тренировочной деятельности (тренер ведет наблюдение, заполняются спортивные дневники детьми, максимально гибко организуется тренировочная деятельность в течение смены).

- **Оздоровление и активный отдых:** оцениваются показатели физического здоровья и заболеваемости во время смены (медицинское обследование, наблюдение, наличие обращений в медицинский пункт).

- **Повышение у спортсменов показателей общей физической и специальной подготовленности** оценивается тестированием по общефизической и специальной подготовке.

- **Деятельность по социализации, формированию активной жизненной позиции** оценивается по количеству участников смены, награжденных по итогам грамотами, дипломами, медалями; проводится анализ активности участников смены в процессе реализации программы.

- **Психологический микроклимат, атмосфера лагеря:** оценивается уровень удовлетворенности участников смены (тестирование в начале и конце смены, наблюдения, «свечки»).

#### ***Показатели результативности программы:***

- количество высокомотивированных детей-участников смены;
- количество участников ключевых дел программы;
- количество реализованных в ходе программы командных, авторских, социальных и прочих проектов, акций, флэш-мобов;
- количество тренингов, мастер-классов, творческих встреч, дискуссий, встреч с успешными спортсменами;
- количество позитивных отзывов о смене и реализации программы;
- количество материалов, обобщающих и распространяющих опыт работы смены: методических рекомендаций, буклетов, публикаций и новостных телевизионных и радио-сюжетов в местных СМИ, выпусков программ, освещающих деятельность смены;
- качество и количество мероприятий смены;
- качество и эффективность организационной деятельности смены;
- качество реализации программ спортивно-оздоровительной деятельности;
- активность участников смены;
- удовлетворенность участников смены содержанием программы;
- повышение профессионального уровня педагогов смены;
- уровень психологического комфорта, позитивное эмоциональное состояние участников смены;
- положительные отзывы родителей, участников смены;
- наличие мотивов повторного участия в реализации программы профильной спортивной смены.

**ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ ПРОГРАММЫ**  
**Методы и методики оценки эффективности мероприятий программы**  
**и воспитательно-педагогических действий**

Анкетирование и результаты тестирования по ОФП должны подтвердить положительную динамику развития, в том числе спортивных качеств.

<b>Мероприятия аналитической деятельности</b>			
<b>Этап/период</b>	<b>УРОВЕНЬ</b>		
	<b>Отряд</b>	<b>Внеотрядные объединения</b>	<b>Лагерь</b>
<b>Диагностики, применяемые в организационном периоде</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Анкета «Давайте знакомиться!» (анкетные данные обучающегося.</li> <li>✓ Мотивация посещения лагеря; тип личности ребенка; интересы; ожидания от смены; отношение к сверстникам).</li> <li>✓ Опросник М.И.Рожкова на выявление социальной активности, адаптированности, автономности и нравственной воспитанности (определение уровня: социальной активности; социальной адаптированности; социальной автономности; нравственной воспитанности).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Обработка результатов входной анкеты.</li> <li>✓ Индивидуальные беседы с детьми.</li> <li>✓ Наблюдения.</li> <li>✓ Изучение и анализ интересов и потребностей участников смены.</li> <li>✓ Выявление уровня готовности к лидерству.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Анализ количественно-качественной характеристики детей, захавших на смену, их осведомленности о тематике смены, интересов.</li> <li>✓ Мониторинговые карты, социальное положение, наличие повторно приехавших.</li> <li>✓ Педагогические и административные совещания.</li> </ul>
<b>Диагностики, применяемые в основной период смены</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Тест «Я в круге» (выявление уровня психологической комфортности пребывания ребенка в отряде).</li> <li>✓ Анкета «Комфортно ли ребенку в лагере» (отношение вожатых и воспитателей к детям; задействованность участников смены в мероприятиях; интерес детей к мероприятиям программы).</li> <li>✓ Проективная методика «Мой отряд»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Собеседования с представителями творческих групп из числа детей.</li> <li>✓ Подведение итогов реализации этапов игрового сюжета для определения проблем и перспектив дальнейшей деятельности.</li> <li>✓ Коммуникативное развитие</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Анализ реализации отрядной деятельности, успешности тренинговых упражнений.</li> <li>✓ Анализ организации, активность работы органов самоуправления.</li> <li>✓ Собеседование с педагогами.</li> <li>✓ Ведение педагогических</li> </ul>

	(удовлетворенность ребенка жизнью в лагере, комфортность пребывания в отряде, система взаимодействия вожатого и ребенка).	детей через систему тренингов и др. мероприятий.	дневников. ✓ Педагогические и административные совещания.
<b>Диагностики, используемые в итоговом периоде</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Опросник М.И.Рожкова на выявление социальной активности, адаптированности, автономности и нравственной воспитанности (определение уровня: социальной активности; социальной адаптированности; социальной автономности; нравственной воспитанности).</li> <li>✓ Анкета «Как мы жили это время» (впечатления ребенка от смены; степень вовлеченности обучающегося в различные виды деятельности; реализация в том или ином виде деятельности; трудности, возникшие за время лагерной смены; чему ребенок научился за смену; ощущения себя в коллективе сверстников).</li> <li>✓ Анкета «До новых встреч!» (удовлетворенность содержанием смены; обратная связь в аспекте организации работы лагеря).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ получение результатов анкетирования и материалов об эффективности программы.</li> <li>✓ выработка предложений и рекомендаций по профильному отдыху.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Итоговый анализ результативности реализации,</li> <li>✓ Итоговое педагогическое совещание.</li> </ul>

## **Показатели успешной реализации программы**

### **Дети и подростки:**

- осмыслили и осуществили на практике разные виды деятельности; осознали необходимость трудиться, проявлять инициативу, активность, ответственность;
- развили спортивные, коммуникативные, организаторские, творческие и интеллектуальные способности;
- повысили уровень нравственной, патриотической, духовной воспитанности;
- получили новые знания и умения в ходе реализации программы;
- положительные эмоции и желание вновь вернуться в лагерь.

### **Родители:**

- получили организованный безопасный отдых детей и подростков пребывающих в ДОЛ;
- удовлетворены материально-техническим обеспечением работы в период смены;
- дали положительные отзывы об организации отдыха, питания, пребывания детей в лагере и его сотрудниках.

### **Администрация:**

- достигла высокого уровня оздоровления детей, отсутствуют травмы и заболевания;
- эффективно реализовала программа деятельности смены.

### **Надзорные органы:**

- не выявили крупных нарушений с предписаниями
- получили данные мониторингового исследования и положительные отзывы родителей об организации отдыха в лагере и его сотрудниках;
- зафиксировали повышение спроса на приобретение путевок в профильную спортивную смену.

## **СПИСОК ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ**

1. Азбука вожатого. Сборник методических материалов по организации детского отдыха / авт.-сост. Е. М. Шпоркина – Н.Новгород: Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2009. – 96 с.
2. Байбародова Л.В., Рожков М.И. Воспитательная работа в детском загородном лагере. Ярославль, 2003.
3. Вараксин В.Н. Организация отдыха и досуговой деятельности детей. М., 2006.
4. Вожатый, будь готов! 3 ступень: сборник методических материалов по проекту Городская школа вожатых / авт.-сост. Добренко А.Ю. – Пермь: ПРО МООО «РСО», 2014, -123 с.
5. Волкова А. И. Психология общения: [учебное пособие] / А.И. Волкова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2007. – 446 с.
6. Воронкова Л.В. Как организовать воспитательную работу в отряде. М., 2007.
7. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А. Здравствуй, наш лагерь! М., 2004.
8. Дополнительное образование в летнем лагере: авторские программы, занятия кружков / авт.-сост.: И.В. Куц. [Из опыта работы Всероссийского детского центра «Орлёнок»]. – Волгоград: Учитель, 2007. -166 с.

9. Искусство вести за собой. Тренинги и занятия по формированию у юношества социальной инициативности и лидерских качеств. М., 2008.
10. Кудашев Г.Н. Педагогика социального творчества молодежи: учебное пособие. Тюмень: Изд – во Тюменский государственный университет, 2009. - 224 с.
11. Летний отдых: идея - проект - воплощение : Из опыта работы детских оздоровительно-образовательных центров (лагерей) Нижегородской обл. / Ред. Л.Г.Нещербет. - Н.Новгород: Педагогические технологии, 2002. – 96 с.
12. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. М., 2007.
13. Маслов А. А. Воспитательная работа в детском лагере. Формула успеха: учебно – методический комплекс / авт.-сост. Т.Н. Кондратьева. – Новосибирск: НГПУ, 2010 г.
14. Организация летне-оздоровительного отдыха. Минск, 2006.
15. Панова О.П., Фомина Л.П. профильный лагерь – форма работы с интеллектуально одаренными детьми// Методист.-2012, - № 8. С. 43-46.
16. Сборник методических материалов студенческих педагогических отрядов по организации отдыха детей, подростков и молодёжи. – Ижевск, 2014. с. 308
17. Творческое лето. Сборник методических материалов. М., 2007.
18. Тетерский С.В., Фришман И.И. Детский оздоровительный лагерь: воспитание, обучение, развитие. М., 2007.
19. Фопель К. Как научить детей сотрудничать? М., 2003.
20. Фришман И. И. Игры без проигравших.- Н.Новгород, Изд – во ООО «Педагогические технологии», 2008.-90 с.
21. Шмаков С.А. Летний лагерь: вчера и сегодня. Методическое пособие. - Липецк, ГУП «ИГ «Инфол», 2007.-384 с.

#### **ИНТЕРНЕТ- РЕСУРСЫ:**

<http://summercamp.ru/> - сайт об организации детского оздоровительного лагеря

<http://vozhatiki.ru/>

<http://www.vozhatiy.ru/>

<http://kladraz.ru/scenari/dlja-letnego-otdyha>

[vk.com/junior.ru](http://vk.com/junior.ru)

[www.dtdm-zar.nubex.ru/ozdorovlenie](http://www.dtdm-zar.nubex.ru/ozdorovlenie)

[www.youtube.com/user/innaPro22](http://www.youtube.com/user/innaPro22)

[www.zarobr.ru](http://www.zarobr.ru)

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

**ПЛАН ДЕЯТЕЛЬНОСТИ IV СМЕНЫ ДОЛ «ЗВЁЗДОЧКА»**  
**ТЕМАТИКА СМЕНЫ: «СПОРТ - норма жизни»**

Дата	5 августа	6 августа (1 день)	7 августа (2 день)	8 августа (3 день)	9 августа (4 день)	10 августа (5 день)	11 августа (6 день)
День недели	ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА	СУББОТА	ВОСКРЕСЕНЬЕ
Утро		Встреча-приветствие детей на площади МАОУ ДО ДТДМ		✓ Утренняя линейка, поднятие государственного флага РФ, определение планов на день ✓ Экологический десант, санитарный рейд ✓ Утренняя зарядка			
Первая половина дня		Заезд детей в ДОЛ; Расселение, получение белья; Проведение инструктажа по ТБ и ПБ. Утверждение правил поведения в лагере. Тренировочный блок	Медицинский осмотр Тренировочный блок № 1 Подготовка к открытию смены, репетиция общелагерного флешмоба	Тренировочный блок № 1 Общий сбор «Юный спортсмен» Репетиции к открытию смены	Работа творческих и спортивных площадок Тренировочный блок № 1 Спортивное мероприятие «Мы - команда!»	Тренировочный блок № 1 Спортивное мероприятие «Спорт - ключевое»	<b>День физкультурника</b> Тренировочный блок № 1 Тематическая линейка «Спорт – норма жизни!» Работа творческих и спортивных площадок
Вторая половина дня		Игра знакомство с лагерем «Готовы действовать!»	Тренировочный блок № 2 Подготовка к фестивалю визитных карточек л/к	Репетиции к открытию смены Тренировочный блок № 2	Фотосессия л/к «В команде Первых!» Тренировочный блок № 2 Запуск региональной акции «100 дел – 100 событий», посвящённой 100-летию со дня организации первой организации отдыха детей и оздоровления детей в Пензенской области	Концерт «А мы не успели соскучиться!» Тренировочный блок № 2	Тренировочный блок № 2 Конкурс поздравлений «Спорт Сюрприз!»

Вечер		Огоньки знакомств в л/к «Первая встреча»	Просмотр фильма «Артек: большое путешествие»	Торжественное открытие смены «Одна команда, одна мечта!» Танцевальная программа	Танцевальная программа	Танцевальная программа	Просмотр фильма «Сто лет тому вперед»
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Спуск государственного флага РФ</li> <li>✓ Вечерний огонёк в лидер-командах</li> </ul>						
Дата	<b>12 августа (7 день)</b>	<b>13 августа (8 день)</b>	<b>14 августа (9 день)</b>	<b>15 августа (10 день)</b>	<b>16 августа (11 день)</b>	<b>17 августа (12 день)</b>	<b>18 августа (13 день)</b>
День недели	<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>	<b>ВТОРНИК</b>	<b>СРЕДА</b>	<b>ЧЕТВЕРГ</b>	<b>ПЯТНИЦА</b>	<b>СУББОТА</b>	<b>ВОСКРЕСЕНЬЕ</b>
Утро	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Утренняя зарядка</li> <li>✓ Утренняя линейка, поднятие государственного флага РФ, определение планов на день</li> <li>✓ Экологический десант, санитарный рейд</li> </ul>						
Первая половина дня	Тренировочный блок № 1 Тематическая линейка «Время молодых»	Работа творческих и спортивных площадок Тренировочный блок № 1	Тренировочный блок № 1 Общий сбор «Будь готов!» Игра по станциям «Спорт в экологии»	Тренировочный блок № 1 Работа творческих и спортивных площадок	Тренировочный блок № 1 Работа творческих и спортивных площадок	Тренировочный блок № 1 Встреча родителей общелагерным флешмобом Праздничный концерт «Родные и любимые»	Тренировочный блок № 1
Вторая половина дня	Творческая мастерская «спортвесна» Тренировочный блок № 2	Акция «Зарядка со стражем порядка» Тренировочный блок № 2 Профильное мероприятие «Молодёжь за ЗОЖ»	Тренировочный блок № 2 Подготовка к конкурсу клипов	Акция «Путешествие по стране ГТО» Экологический субботник «Пикник на лесной полянке» Тренировочный блок № 2	Эстафета «Жизнь в красках» Тренировочный блок № 2	Тренировочный блок № 1 Игра-квест «Герои спорта»	Тренировочный блок № 2 Игра по станциям «Кругосветка «Познай себя и мир!»»
Вечер	Танцевальная программа	Просмотр фильма «Добро пожаловать или посторонним вход воспрещен»	Конкурс клипов «Один в один»	Танцевальная программа	Танцевальная программа	Танцевальная программа	Танцевальная программа

- ✓ Спуск государственного флага РФ
- ✓ Вечерний огонёк в лидер-командах

Дата	19 августа (14 день)	20 августа (15 день)	21 августа (16 день)	22 августа (17 день)	23 августа (18 день)	24 августа (19 день)	25 августа (20 день)
День недели	ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА	СУББОТА	ВОСКРЕСЕНЬЕ
Утро	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Утренняя зарядка</li> <li>✓ Утренняя линейка, поднятие государственного флага РФ, определение планов на день</li> <li>Экологический десант, санитарный рейд</li> </ul>						
Первая половина дня	Тренировочный блок № 1  Спортивные соревнования «Вместе-сила»	Тренировочный блок № 1  Тематическая программа «Пожарная безопасность» совместно ОГИБДД МО МВД России по ЗАТО г. Заречный	Работа творческих и спортивных площадок  Тренировочный блок № 1	Работа творческих и спортивных площадок  Тренировочный блок № 1	<b>День воинской славы России</b>  Работа творческих и спортивных площадок  Тренировочный блок № 1  Тематическая встреча в рамках Всероссийской акции «Служу Отечеству», проводимой Обществом «Знание» и Фондом «Защитники Отечества»	Тренировочный блок № 1  Легкоатлетический пробег «Колобок»	Тренировочный блок № 1  Репетиция закрытия смены
Вторая половина дня	Шоу «Интуиция»  Тренировочный блок № 2  Подготовка к танцевальному фестивалю	Спортивное мероприятие «Мы дружны, мы важны» «ГТО»	Эстафета «О кей! Хоккей!»	Тематическая линейка «Триколор»  Тренировочный блок № 2	Тренировочный блок № 2	Торжественное закрытие смены детского движения «Время Первых»	Тренировочный блок № 2  Торжественное закрытие смены «Одна команда, одна мечта!»
Вечер	Танцевальный фестиваль «Стартинейджер»	Просмотр фильма «Чебурашка»	Воспитательский концерт	Флаг-шоу «Гордо реет флаг России»	ЛМК «Прикоснись к подвигу сердцем!»	Просмотр фильма «Бременские музыканты»	Танцевальная программа
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Спуск государственного флага РФ</li> <li>✓ Вечерний огонёк в лидер-командах</li> </ul>						

Дата	<b>26 августа (21 день)</b>						
День недели	<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>						
Утро	✓ Утренняя зарядка ✓ Утренняя линейка, поднятие государственного флага РФ, определение планов на день Экологический десант, санитарный рейд						
Первая половина дня	Операция «До скорой встречи!» (уборка отрядных уголков, сдача постельных принадлежностей, вынос мусора, уборка в комнатах)						
Вторая половина дня							
Вечер							

## РЕЖИМ ДНЯ 4 смены ДОЛ «ЗВЕЗДОЧКА»

07.30	Подъём
07.30-08.15	Утренняя зарядка
08.15-08.30	Утренний туалет, уборка комнат
08.30-09.00	Утренняя линейка
09.00-09.45	Завтрак
09.45-10.15	Уборка корпусов, территории
10.15-12.30	Тренировочный процесс
12.30-13.00	Свободное время
13.00-14.00	Обед
14.00-16.00	Дневной отдых
16.00-16.30	Полдник
16.30-18.30	Тренировочный процесс
18.30-19.00	Свободное время
19.00-19.45	Ужин
19.45-20.15	Культмассовые мероприятия, отрядные дела
20.15-21.00	Дискотека, художественный фильм
21.00-21.15	Второй ужин
21.15-21.45	Вечерний огонёк
21.45-22.00	Вечерний туалет, подготовка ко сну
22.00-07.30	Сон